

Beleidsplan Friends of Tanzania

Missie

Friends of Tanzania (ANBI gecertificeerd) biedt kansarme kinderen (wezen en kinderen uit probleemgezinnen in de leeftijd 3 tot ±18 jaar) toekomstperspectief. Dit doet onze stichting door ze (grotendeels in eigen beheer) een volledig Engelstalig leertraject aan te bieden dat leidt naar een zelfstandig bestaan, en waar nodig een zorgzaam onderkomen te geven in onze opvanghuizen.

Visie

Door kansarme kinderen langdurig onderwijs aan te bieden en ze op weg te helpen naar een zelfstandig bestaan, helpen we Tanzania in haar verdere ontwikkeling. Zonder scholing hebben deze kinderen geen toekomstperspectief, maar onze stichting gaat verder dan dat. Zo hebben we bewust gekozen om:

- een kleiner aantal kinderen gedurende een langere periode te helpen;
- niet aan de poort te selecteren op het verstandelijk vermogen van de kinderen;
- al op de kleuterschool de kinderen spelenderwijs vertrouwd te maken met het Engels;
- het onderwijs tot de middelbare school (leeftijd 13 jaar) in eigen beheer te verzorgen;
- het schoolcurriculum te verbreden zodat de kinderen zich kunnen ontplooiën;
- onze basisschool open te stellen voor buurtkinderen waar thuis de financiële middelen voor onderwijs ontoereikend zijn;
- samen met het kind een passend vervolgtraject uit te stippelen;
- voor talentvolle kinderen een studiebeurs proberen te regelen;
- nauw samen te werken met andere (charitatieve) instellingen om de kinderen na hun scholing te begeleiden naar een baan of een eigen bedrijfje.

Een belangrijke schakel binnen onze organisatie is het team van maatschappelijk werkers. Zij volgen nauwgezet de ontwikkelingen van de kinderen totdat ze op eigen benen staan. Een andere belangrijke taak is het inventariseren van de thuissituatie. Op basis van hun bevindingen oordelen ze over de noodzaak van het uit huis plaatsen bij de kleuters, de risico's van terugsturen tijdens de basisschooljaren (in eerste instantie tijdens de schoolvakanties) en ze toetsen het financiële draagvlak van de familie, met name in geval van de buurtkinderen.

Leerfasen

1. Kleuterschool (3 - 6 jaar)

In Kikatiti hebben we een opvanghuis en kleuterschool dat in eigen beheer gerund wordt door een team van 17 Tanzaniaanse medewerkers. Hier kunnen we 56 wezen en kinderen uit probleemgezinnen vanaf 3 jaar opvangen. Naast het geven van Montessori-kleuteronderwijs worden de kinderen spelenderwijs vertrouwd gemaakt met het Engels. De oudste kleuters in hun laatste jaar naar de pre-primary klas van onze basisschool in Ngorika.

Jaarlijks hebben we een instroom van zo'n 12 nieuwe peuters van 3 jaar. Deze kinderen hebben in veel gevallen thuis het nodige meegemaakt en/of zijn veel te kort gekomen. Zij hebben daarom veel zorg en aandacht nodig, hetgeen het relatief grote team van verzorgers in Kikatiti verklaard.

2. Basisschool (7 - 12 jaar)

In Ngorika zijn we sinds 2011 operationeel met een opvanghuis dat ruimte biedt aan 108 kinderen, opgebouwd uit de jaarlijks instroom vanuit Kikatiti. Een team van 12 'matrons' en 'patrons' is verantwoordelijk voor de opvoeding van de kinderen, huiswerkbegeleiding en de buitenschoolse activiteiten. De toenmalige bouwkosten en de jaarlijkse operationele kosten worden door Förderverein Good Hope Centre, een bevriende charitatieve instelling uit Duitsland waarmee we sinds 2009 in Ngorika samenwerken, gefinancierd.

Onze basisschool op Ngorika, door ons gefinancierd, is dusdanig ruim opgezet dat hier ook buurtkinderen uit armlastige gezinnen kunnen worden toegelaten. Hoewel de families naar vermogen bijdragen, wordt een groot deel van het schoolgeld door ons gesponsord.

In totaal kunnen we hier 280 kinderen Engelstalig basisonderwijs bieden. We hebben bewust gekozen voor Engelstalig onderwijs omdat dit naar onze mening de kansen op de arbeidsmarkt t.z.t. van de kinderen aanzienlijk vergroten. Naast het verplichte schoolcurriculum wordt ook aandacht besteed aan sport en creatieve vakken, zodat de kinderen zich volledig kunnen ontplooiën. Waar 60-80 kinderen per klas heel gebruikelijk is in Tanzania, zijn onze klassen niet groter dan 35 kinderen.

3. Middelbaar onderwijs (13 - 16 jaar)

Nadat de kinderen de basisschool goed hebben doorlopen en voor het toelatingsexamen zijn geslaagd, worden de jongens en meisjes gescheiden van elkaar op externe middelbare kostscholen geplaatst. Sinds 2013 werken we in dit verband nauw samen met de Tengeru Boys Secondary School en Henry Gogarty Memorial Girls School. Voor de minder capabele kinderen hebben deze scholen tevens een vocational programma, zodat ze al in een eerdere fase kunnen kennismaken met bepaalde ambachten en beroepen. Alleen de inwonende kinderen leiden we door, blijven onze zorg en worden door onze maatschappelijk werkers nauwgezet gevolgd in hun persoonlijk ontwikkeling. Omdat een meerjarige scholingstraject voor alle buurtkinderen te veel financieel risico voor onze stichting met zich meebrengt, trachten we 4 á 5 potentievolle kinderen met hulp van individuele sponsoring jaarlijks 'aan boord te houden'.

4. Beroepsonderwijs en eindbegeleiding (17 - 18 jaar)

Na de middelbare school kunnen de kinderen voor 1 á 2 jaar naar een beroepsopleiding gestuurd worden die aansluit bij hun capaciteiten en interesses. Ook in deze laatste fase komen de huisvesting- en onderwijskosten voor rekening van onze stichting. Heel gericht wordt vanaf deze leeftijd gewerkt aan het bijbrengen van vaardigheden, zodat ze in staat zijn werk te vinden en een bestaansrecht kunnen opbouwen.

Voor de incidentele 'studiekop' trachten we een beurs te regelen waarmee hij/zij een universitaire studie kan volgen. Dit zijn uitzonderingsgevallen waarvoor we zo'n inspanning graag aangaan.

Nadat het opleidingstraject erop zit, rest ons de taak deze jongeren aan het werk te helpen. We streven ernaar een passende werkplek te zoeken, dan wel een begeleidingstraject met ze in te gaan om een eigen bedrijfje te starten.

Hiervoor zullen we samenwerkingsverbanden aangaan met organisaties die werkplekken faciliteren en partijen die met microkredieten jonge ondernemers willen helpen. Ook hiervoor worden de komende jaren concrete plannen uitgewerkt.

Key-values die we hanteren bij alles wat we doen:

1. Ieder euro wordt aan ons doel besteed

De kracht van onze stichting is het feit dat werkelijk iedere Euro in Tanzania direct of indirect aan de kinderen wordt besteed. Salarissen van de lokale medewerkers zijn conform de lokale standaarden en het bestuur in Nederland werkt volledig pro-deo en betaalt haar eigen onkosten (waaronder de reis- en verblijfkosten in Tanzania). Voor andere taken die in Nederland worden verricht zoeken we partijen die belangeloos of tegen een gereduceerd tarief hun diensten willen aanbieden. Met een transparante verslaglegging geven we onze donateurs volledig inzicht in het functioneren van onze stichting.

2. Korte lijnen en snelle besluitvorming

Ons stichting is een platte organisatie, bestaande uit een vierhoofdig bestuur, een 6-hoofdig lokaal managementteam, waarvan ieder lid een aantal medewerkers aanstuurt. Beslissingen kunnen daarom snel worden genomen en direct worden uitgevoerd.

3. Kwaliteit van onderwijs

De kwaliteit van het onderwijs op overheidsscholen is ondermaats en de aandacht voor het individuele kind gering. Daarom hebben we bewust gekozen voor het runnen van een eigen kleuter- en basisschool. Door te investeren in goed Engelstalig basisonderwijs, te werken met voor Tanzaniaanse begrippen kleine klassen, ervaren 'academic teachers' aan te stellen en het schoolcurriculum te verbreden, geven we de kinderen optimaal de gelegenheid zich te ontplooiën.

4. Volledige leerweg

Het onderwijs in fasen 1 en 2 verzorgen we zelf. Vanaf 12 jaar leiden we de kinderen door naar scholen met een goed staat van dienst. Ons beleid is erop gericht dat we een individuele leerweg kunnen uitstippelen met het kind dat past bij haar/zijn capaciteiten en interesses. We helpen liever minder kinderen langdurig, zodat ze ook werkelijk slagen in het opbouwen van een zelfstandig bestaan.

5. Goede verstandhouding met overheidsinstanties

Zonder goede contacten kunnen we als buitenlandse stichting niets beginnen in Tanzania. We werken daarom nauw samen met lokale en federale besturen op het gebied van onderwijs, gezondheidszorg, watermanagement en sociaal welzijn. Tijdens de bestuursbezoeken spreken we regelmatig met overheidsfunctionarissen over de voortgang van onze projecten. Hierdoor hebben we draagvlak voor onze organisatie gecreëerd en is het gemakkelijker de noodzakelijke vergunningen te verkrijgen.

6. Selfsupporting waar mogelijk

Hoewel het volledig selfsupporting maken van kinderreizen en/of een school ondenkbaar is, trachten we kosten te besparen door o.a. zelf groenten en fruit te verbouwen. Daarnaast vragen we een financiële bijdrage (naar draagkracht en soms in natura) aan de ouders van buurtkinderen die op onze basisschool onderwijs genieten, en laten wij een aantal vol betalende kinderen toe.

7. Maximale inzet van de lokale bevolking

Bij voorkeur werken we met lokale mensen om de werkgelegenheid en betrokkenheid van de gemeenschap bij onze projecten te stimuleren. Het inzetten van vrijwilligers is voorbehouden aan specifieke taken die we met Tanzanianen alleen niet kunnen verwezenlijken. Deze vrijwilligers worden geacht zelf hun reis- en verblijfkosten te betalen en minimaal drie maanden op een van onze projecten te verblijven.

Het inkopen van voedsel, kleding, schoolboeken, bouwmaterialen en andere benodigdheden doen we bij voorkeur bij andere Tanzaniaanse NGO's en kleine lokale ondernemers. Zo laten we de schooluniformen bijv. bij een klein atelier gerund door zusters in Arusha maken.

8. Dagelijkse aansturing vanuit Nederland

De voorzitter is binnen het bestuur belast met de dagelijkse aansturing van het lokale management team, dat sinds 1 oktober 2013 wordt geleid door een Afrikaner. Daarnaast reist het bestuur in verschillende samenstelling 4 tot 6 keer per jaar op eigen kosten naar Tanzania om de voortgang en effectiviteit te controleren.

9. Lokale budgetaansprakelijkheid

De penningmeester is verantwoordelijk voor de jaarlijkse budgettering van de verschillende kostencentra (huizen, school en staf). Hierover vindt maandelijks terugkoppeling vanuit Tanzania plaats en wordt het management team op naleving ervan aangesproken. Dit maakt ons lokale team kostenbewust en verantwoordelijkheden worden op de juiste plaats neergelegd, terwijl tussentijdse bijsturing vanuit het bestuur goed mogelijk blijft.

10. Aanhouden van financiële reserve

Ieder boekjaar eindigen we met een aanzienlijke bankpositie. Dit geld dient als reserve waarmee we de continuïteit van onze organisatie kunnen waarborgen. Als vuistregel geldt dat wanneer de instroom van gelden volledig stopt, we een overbruggingsperiode van 2-2,5 jaar hebben, waarin we de kinderen kunnen blijven steunen terwijl we op zoek gaan naar passende oplossingen.