

Beleidsplan 2014-2017 en Jaarplan 2014

Samenvatting

In Nederland leven ruim 400.000 kinderen in de leeftijd van 0 tot 18 jaar in gezinnen met een inkomen lager dan 120% van de bijstandsnorm. In de gemeenten Weert, Nederweert en Cranendonck zijn dat naar schatting 3.000 kinderen. Stichting Leergeld helpt kinderen die om financiële redenen niet kunnen meedoen met hun leeftijdsgenoten en daardoor het risico lopen in een sociaal isolement te komen.

De vrijwilligers van de Stichting Leergeld Weert e.o. trachten sinds 1 januari 2012 de financiële belemmeringen weg te nemen, zodat kinderen mee kunnen doen en zich kunnen ontwikkelen tot sociaal vaardige burgers. Schoolgaande kinderen, die leven in armoede, kunnen niet of nauwelijks met andere kinderen meedoen aan activiteiten in en rondom school, sportclubs of kunstzinnige vorming. Meedoen vergroot de horizon van de kinderen; zij maken sociale contacten, leren te functioneren in teamverband en zich te handhaven in een groep en leren omgaan met winnen en verliezen. Als kinderen hiervan worden buitengesloten, komen zij niet alleen ernstig tekort, maar zal de maatschappij straks duur "leergeld" betalen.

Stichting Leergeld past daartoe een bijzondere werkwijze toe die uiterst succesvol blijkt te zijn. Op basis van de leergeldformule gaan vrijwilligers op huisbezoek, brengen de financiële mogelijkheden in kaart en verstrekken, waar nodig, hulp in natura. Er wordt geen geld uitgekeerd aan de gezinnen, maar contributies worden rechtstreeks betaald aan verenigingen en eventuele hulpmiddelen of kleding worden geleverd.

In 2012 werden in Nederland zo'n 43.000 kinderen geholpen, door 67 lokale stichtingen. Dit aantal neemt naar verwachting de komende jaren fors toe. De lokale stichtingen, zijn verenigd in de Vereniging van Stichtingen Leergeld in Nederland (www.leergeld.nl).

In 2012 deden 100 gezinnen een beroep op Stichting Leergeld Weert e.o. (182 kinderen; 23.000 euro ondersteuning). In 2013 zullen dit naar verwachting 180 gezinnen zijn (350 kinderen; 43.000 euro ondersteuning).

De komende jaren zal de nadruk liggen op het stimuleren en faciliteren van de verwachte 15% jaarlijkse groei van de hulpverlening.

Essentieel om onze ambities te kunnen realiseren zijn goedgeschoolde vrijwilligers, een toenemend aantal sponsors, goede relaties met verenigingen, organisaties en scholen en (ambtelijke en bestuurlijke) afstemming met de gemeenten in verband met onze signalerings- en adviesfunctie inzake het armoede- en participatiebeleid.

Leergeld Weert e.o.

In dit beleidsplan presenteert de Stichting Leergeld Weert e.o. haar beleidsvoornemens voor de periode 2014–2017. Het door de stichting in deze periode te voeren beleid is gericht op de verdere implementatie van de Leergeldformule in de gemeenten Weert, Nederweert en Cranendonck. In de komende beleidsperiode zal Stichting Leergeld breder bekend moeten worden onder de potentiële aanvragers en de potentiële sponsors. Het stichtingsbestuur wil beter inzicht krijgen in de feitelijke behoefte aan ondersteuning in de regio Weert. Vanwege de gevolgen van de aanhoudende economische crisis is sprake van een dynamisch beleid.

De stichting is opgericht op 30 september 2011 en operationeel vanaf 1 januari 2012. Stichting Leergeld Weert e.o. heeft de status van algemeen nut beogende instelling (ANBI) in de zin van de Wet inkomstenbelasting 2001. Giften aan de stichting zijn fiscaal aftrekbaar.

Missie en visie

Stichting Leergeld Weert e.o. wil op een duurzame manier investeren in de participatie en ontwikkeling van kinderen, die zonder extra steun aan de zijlijn van de samenleving terecht dreigen te komen.

Stichting Leergeld heeft als missie het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen. De stichting biedt kansen aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Hierdoor kunnen ook deze kinderen hun sociale vaardigheden en kennis zo optimaal mogelijk ontwikkelen en later als volwassenen volwaardig participeren in de samenleving. Door deze kinderen niet buiten te sluiten, wordt bovendien voorkomen dat de maatschappij er later duur (en onnodig) "leergeld" voor gaat betalen. Het motto van Stichting Leergeld Weert e.o. is: ***"Alle kinderen mogen meedoen, want nu meedoen is straks meetellen"***.

Doelstelling

De stichting heeft ten doel het voorkomen van sociaal isolement dan wel sociale uitsluiting van schoolgaande kinderen/jongeren, in principe in de leeftijd van vier tot achttien jaar, uit gezinnen, voor wie overheidsvoorzieningen uitgeput, niet toereikend dan wel niet-beschikbaar zijn en die niet in staat zijn uit eigen middelen hun kinderen normaal te laten participeren binnen onderwijs en/of in het sociaal maatschappelijk leven op en rond school.

Maatschappelijke thema's

Voor Stichting Leergeld Weert e.o. zijn de volgende thema's leidend:

1. het bevorderen van actief burgerschap in relatie tot zorg, gezondheid en preventie;
2. maatschappelijke participatie en voorkomen van sociaal isolement;
3. armoedebestrijding: bevorderen van de sociale veiligheid en het wegnemen van sociaal economische achterstanden door integratie en participatie.

Werkgebied

Het werkgebied van Stichting Leergeld Weert omvat de gemeenten Weert en Nederweert en een klein deel van de gemeente Leudal (allen in Limburg) en de gemeente Cranendonck (Noord-Brabant). Dit gebied komt overeen met het netnummer 0495. Kinderen die in dit gebied naar school gaan en geen beroep kunnen doen op Stichting Leergeld in hun eigen woonplaats, kunnen eveneens bij de Stichting Leergeld in Weert terecht.

Samen met andere Leergeldstichtingen in Limburg werken we aan de volledige dekking van Leergeldafdelingen voor de provincie Limburg.

Doelgroep

Doelgroep: kinderen uit gezinnen met een laag inkomen (tot 120% van de bijstandsnorm) in de leeftijd van 4 tot 18 jaar.

Voor de periode 2014-2017 streven we ernaar zoveel mogelijk kinderen te helpen daadwerkelijk te participeren in maatschappelijk nuttige activiteiten op het gebied van sport, cultuur, (buiten)schoolse activiteiten en overige vrijetijdsbesteding.

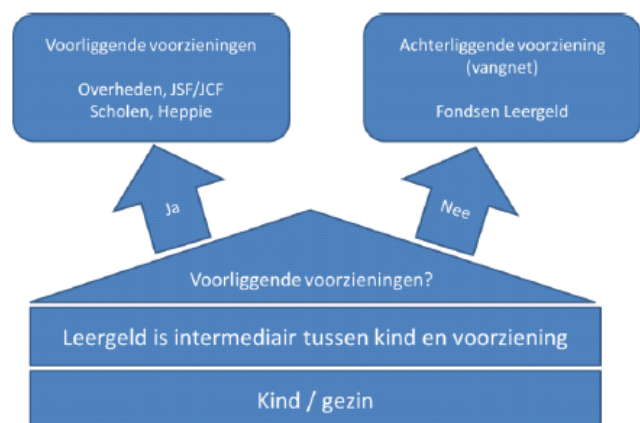
Jaarlijks streven we naar een toename van het aantal geholpen kinderen in de regio Weert met minimaal 15%.

Leergeldformule

Armoede gaat veelal gepaard met schaamte. Jezelf 'arm' noemen vormt voor velen een drempel. Het is dan ook schrijnend dat in onze directe omgeving kinderen om deze reden de mogelijkheid wordt onthouden deel te nemen aan de samenleving. Stichting Leergeld Weert e.o. heeft het initiatief genomen om ervoor te zorgen dat deze kinderen kunnen meedoen. De stichting is aangesloten bij de landelijke vereniging Leergeld Nederland, bestaande uit 72 lokale afdelingen in heel Nederland. Zij werken volgens de Leergeldformule, waarbij vrijwilligers op huisbezoek gaan. Enerzijds wordt hierbij getoetst of men in aanmerking komt voor een bijdrage. Anderzijds wordt met het gezin bekeken welke mogelijkheden er zijn op het gebied van inkomensondersteuning.

Om helderheid te bieden in welke gevallen en onder welke voorwaarden bijdragen worden verstrekt zijn "Richtlijnen voor behandeling aanvraag" opgesteld, welke periodiek door het bestuur worden bijgesteld.

Meedoen is belangrijk voor alle kinderen, zodat ze zich kunnen ontwikkelen tot volwaardig mens-zijn. Dit komt ten goede aan een leefbare samenleving. Uit onderzoek blijkt ook dat bevordering van sociale aansluiting een preventieve werking heeft op criminaliteit en gezondheidsproblemen.



Stichting Leergeld streeft ernaar een groot deel van de kinderen, die opgroeien in gezinnen waar geen geld is om aan het maatschappelijk leven of zelfs aan het schoolleven mee te doen, te helpen. Het uitgangspunt is hierbij: *sociale aansluiting bevorderen en kans geven op een betere startpositie in de maatschappij*.

Uit landelijk onderzoek is gebleken dat elke euro die op deze manier besteed wordt een maatschappelijk rendement oplevert dat varieert van € 4,50 tot € 6,25. Een investering die zich vervijfvoudigt! De Stichting Leergeld Weert e.o. heeft als uitgangspunt zo min mogelijk overheadkosten te maken (dus geen personeel, kantoorruimtes, e.d.), maar alle financiële middelen zoveel mogelijk te doen toekomen aan de betreffende kinderen.

De stichting keert geen geld uit aan de gezinnen, maar betaalt rechtstreeks de rekening aan verenigingen, scholen en winkeliers. Ook kunnen er middelen beschikbaar worden gesteld, zoals een fiets of een computer. Op die manier is het zeker dat het geld echt wordt besteed voor dit doel.

Sterke kanten van de Leergeldformule zijn verder:

- Leergeld werkt lokaal: er zijn korte lijnen met verenigingen enerzijds en organisaties en gemeenten anderzijds;
- Leergeld is laagdrempelig: iedereen kan een aanvraag indienen en elke aanvraag wordt getoetst;
- Hulpverleners zijn vrijwilligers, die bekend zijn met de beschikbare gemeentelijke voorzieningen en andere lokale mogelijkheden;
- Lokaal sponsorgeld wordt lokaal besteed;
- Leergeld bereikt ook gezinnen in armoede die veelal onbereikbaar lijken voor de overheidsinstanties;
- De stichting heeft een signaalfunctie: Er vindt terugkoppeling plaats naar overheden en andere betrokken organisaties m.b.t. tekortschietende voorzieningen of wetgeving.

Samenwerking met andere organisaties

Stichting Leergeld Weert is aangesloten bij de Landelijke Vereniging van Stichtingen Leergeld en maakt deel uit van de koepelorganisatie Stichting Leergeld Limburg.

Deze organisatievorm zorgt ervoor dat er een goed provinciaal en landelijk dekkend netwerk van Leergeld organisaties bestaat. Tevens zorgt deze organisatievorm ervoor dat er provinciale en landelijke kaders zijn waarbinnen wordt gewerkt.

In de uitvoering van sportactiviteiten werkt Leergeld Weert e.o. samen met het Jeugdsportfonds Limburg in de gemeenten Weert en Nederweert.

De lokale Leergeld stichting werkt samen met vele lokale partijen (gemeenten, serviceclubs, onderwijsinstellingen, maatschappelijke instellingen, verenigingen, bedrijfsleven, andere fondsen etc.). Stichting Leergeld hecht veel waarde aan haar "local-for-local" aanpak. Door deze aanpak is de stichting sterk verankerd in de lokale gemeenschap en heeft hierdoor de mogelijkheid maatwerk te bieden.

Daarnaast werkt de stichting samen met scholen in het primair en voortgezet onderwijs in het werkgebied. Bekendheid met Stichting Leergeld Weert binnen de scholen zorgt voor tijdige doorverwijzing naar de stichting. Dit geldt ook voor de (sport)verenigingen.

Zowel op scholen als bij (sport)verenigingen wordt door de coördinator-extern van Leergeld Weert voorlichting gegeven over de doelstelling en werkwijze.

Tot slot onderhoudt de stichting contacten met de gemeenten in het verzorgingsgebied, zowel op bestuurlijk als ambtelijk niveau. Er is overleg met de gemeentelijke sociale diensten en met de welzijnsinstelling Punt Welzijn. Ook vindt er overleg plaats met instellingen op het terrein van armoedebestrijding, zoals Platform Minima, Voedselbank, e.d.

Samenwerking is gedeelde verantwoordelijkheid

Stichting Leergeld Weert vindt het belangrijk dat organisaties zelf ook verantwoordelijk zijn voor deelname van kinderen aan de samenleving. Daarom spreekt zij scholen, verenigingen en gemeenten ook aan op deze verantwoordelijkheid en bekijkt welke rol zij kunnen vervullen om alle kinderen te laten meedoen. Zo zijn met de scholen in het Voortgezet Onderwijs in Weert (allen onderdeel van scholenkoepel LVO) afspraken gemaakt over hun eigen rol in de financiële tegemoetkoming naar kinderen waarvan ouders bepaalde kosten van (buitenschoolse) activiteiten niet kunnen betalen. In de komende jaren willen we met meer scholen, oudercommissies, verenigingen en instellingen afspraken maken over wat zij zelf kunnen bieden aan kinderen uit gezinnen met een laag inkomen. Dat geldt vanzelfsprekend ook voor gemeenten in het kader van hun minimabeleid. De stichting zal signalen die zij ontvangt dan ook delen met de netwerkpartners en aandacht vragen voor structurele oplossingen.

Organisatie

Bestuur

Stichting Leergeld Weert heeft een vijfköppig bestuur. De leden hebben verschillende achtergronden en netwerken binnen alle drie de gemeenten waarin de stichting actief is. Zij hebben een belangrijke ambassadeursfunctie en bewaken de doelstelling van de stichting, zijn belast met het aanboren van fondsen en stellen het beleid vast, mede op basis van signalen van de coördinatoren en vrijwilligers. Het bestuur komt circa zes keer per jaar bijeen en heeft daarnaast vertegenwoordigende taken naar derden, waaronder fondsen en wethouders.

De penningmeester is belast met het verrichten van alle betalingen. Betalingen ten behoeve van de hulpvragen, vinden plaats via het registratiesysteem van Stichting Leergeld, op voorstel van de coördinator-hulpvragen. Jaarlijks controleert het bestuur de boekhouding middels een kascommissie.

Jaarlijks worden een activiteitenplan en begroting vastgesteld evenals een inhoudelijk en financieel jaarverslag. Deze verslagen zijn openbaar.

De bevoegdheden en werkwijze van het bestuur zijn geregeld in de statuten. De zittingstermijn van bestuursleden bedraagt vier jaar, welke maximaal twee maal verlengd mag worden.

Rooster van Aftreden:

- Medio 2015: J. van Veldhoven, F. Rademaekers, P. Horsmans (1^e termijn)
- Medio 2016: H. Geraats (1^e termijn)
- Medio 2017: A. de Wit (1^e termijn)

Coördinatoren en toewijzingscommissie

Stichting Leergeld Weert heeft twee coördinatoren. Hun taakbeschrijvingen zijn vastgelegd in een functiebeschrijving. Eén coördinator is verantwoordelijk voor de afhandeling van alle hulpvragen en de aansturing en scholing van de intermediairs. Alle aanvragen worden verwerkt door de coördinator in het landelijke registratiesysteem Lisy.

Deze coördinator-hulpvragen beslist binnen de kaders van de door het bestuur vastgestelde "Richtlijnen voor behandeling aanvraag" omtrent de definitieve toewijzing van hulp. Dit gebeurt op basis van het verslag van de intermediairs naar aanleiding van het huisbezoek. Twijfelgevallen worden besproken in de toewijzingscommissie, bestaande uit de coördinator-hulpvragen en een daartoe door het bestuur aangewezen vrijwilliger. In aanvragen waarin de richtlijnen niet voorzien, beslist het bestuur.

De coördinator-extern is belast met de externe contacten, zoals scholen, verenigingen, leveranciers e.d. ten behoeve van voorlichting, PR en praktische regelzaken.

Beide coördinatoren nemen in de regel deel aan de bestuursvergaderingen om de voortgang, signalen en eventuele knelpunten toe te lichten.

Intermediairs

Na de aanmelding bij de coördinator-hulpvragen wordt een huisbezoek afgelegd door één van de intermediairs. Deze intermediair onderzoekt de aanvraag, op basis van een eenvoudige inkomenstoets.

Met ingang van 2014 gaan de intermediairs alle hulpvragen registreren in het landelijke registratiesysteem Lisy.

De vrijwilligers zijn door de stichting speciaal geschoold om hun werkzaamheden goed te kunnen uitvoeren. Minimaal zes keer per jaar is er een bijeenkomst van alle intermediairs o.l.v. de coördinator-hulpvragen waarin ervaringen worden uitgewisseld en relevante thema's worden behandeld.

Public Relations

Er wordt zoveel mogelijk gebruik gemaakt van gratis publiciteit in lokale weekbladen en andere media om zowel potentiële gezinnen als sponsoren te informeren over Stichting Leergeld Weert.

Scholen en verenigingen worden regelmatig bezocht en voorzien van posters en folders.

Stichting Leergeld Weert maakt gebruik van de landelijke website, waarop de relevante informatie en contactgegevens over de stichting te vinden zijn (www.leergeld.nl).

Verder is het vooral van belang gebruik te maken van lokale netwerken om verdere bekendheid van Stichting Leergeld Weert te bewerkstelligen. Indien gewenst worden er tevens voorlichtingen gegeven.

Fondsen

Gezien het groeiend aantal probleemgezinnen is het voortdurend werven van fondsen onontbeerlijk. Deels kan gebruik worden gemaakt van landelijke fondsen, via de landelijke vereniging. Via de Limburgse koepel worden bijdragen verkregen vanuit de provincie Limburg.

Daarnaast is een belangrijke inkomstenbron geregeld via het JeugdSportFonds. Echter deze financiering is alleen mogelijk als er door of vanuit de gemeente financieel wordt bijgedragen. De gemeenten in ons werkgebied doen dat niet. In de afgelopen periode waren er wel andere financiers die geld beschikbaar stelden aan het JSF, die deze bedragen dan verdubbelden. Gezien de hoogte van de bijdragen door het JSF aan de hulpverlening van Stichting Leergeld Weert, is dit een belangrijk aandachtspunt voor het bestuur van Leergeld Weert e.o. in de komende jaren.

Buiten deze bijdragen is de stichting aangewezen op lokale sponsors. Daar deze lokale organisaties geen structurele bijdragen leveren is het tevens een belangrijk aandachtspunt om voortdurend nieuwe sponsors te interesseren voor geldelijke steun.

Stichting Leergeld Weert ontvangt geen subsidies van de gemeenten. De gemeenten hebben op basis van het actuele rijksbeleid uitdrukkelijk een rol en budget gekregen om armoede te bestrijden waarbij ook expliciet gewezen wordt op de deelname van kinderen aan de samenleving (Klijnsma-gelden). Samen met de lokale overheden willen we bespreken op welke wijze deze gelden naar onze mening het beste besteed kunnen worden.

De ontvangen gelden worden louter aangewend ter realisatie van het doel van de stichting. Voor zover de stichting haar vermogen niet direct aanwendt ter nastreving van haar doelstelling, zal zij dit vermogen rentedragend aanhouden op een spaarrekening bij de Rabobank of een vergelijkbare Nederlandse bank.

Jaarplan Leergeld Weert e.o. 2014

- In 2014 verwachten we wederom een **toename van het aantal hulpvragen**. Een toename met 20% wordt reëel geacht (hoewel we ons realiseren dat dit slechts een inschatting is); Hierdoor zal de begroting naar boven toe dienen te worden bijgesteld, naar ca. 50.000 euro.
- Naast de reeds verworven sponsors zullen **extra sponsorinkomsten** moeten worden gerealiseerd van o.a. lokale fondsen, bedrijven, charitatieve instellingen en overheden.
- Van groot belang is dat alle drie de gemeenten structureel gaan meebetalen aan het **JSF**, zodat Stichting Leergeld Weert e.o. hierop een beroep kan blijven doen (aanwending Klijsma-gelden).
- Met **verenigingen en scholen** zal meer samengewerkt moeten worden aan eigen beleid om kinderen uit lage-inkomensgezinnen tegemoet te komen, waardoor minder vaak een beroep op de stichting hoeft te worden gedaan (beroep op maatschappelijke rol en medeverantwoordelijkheid, omdat dat subsidies bij verenigingen ook onder druk staan). Het streven is om de vijf grootste verenigingen in het werkgebied hierover afspraken te maken.
- Met deze maatregelen wil Stichting Leergeld e.o. voorkomen dat er **wachlijsten** ontstaan. Mocht dit niet te vermijden zijn, dan zullen we hierover met gemeenten in overleg treden.
- PR:
 - Minimaal 4 keer per jaar **persbericht** in media over mogelijkheden Stichting Leergeld en oproep tot financiële bijdragen;
 - Invoering nieuwe (landelijk vastgestelde) **huisstijl**;
 - Voldoen aan **ANBI-publicaties**, via website Leergeld Nederland;
 - Organiseren van vier **voorlichtingsbijeenkomsten** bij serviceclubs e.d. i.v.m. sponsorwerving;
 - Inspraak bij **verkiezingsbijeenkomsten** over rol Stichting Leergeld en kinderen in armoede.
- Minimaal 1 maal per jaar bestuurlijk **overleg met wethouders van de** gemeenten in het werkgebied, i.v.m. de signaalfunctie van Stichting Leergeld Weert e.o. en oplossingen van knelpunten (bijv. zwemlesproblematiek);
- Werven van twee nieuwe vrijwilligers als intermediair i.v.m. toename klanten en mogelijke uitstroom huidige vrijwilligers;
- Met coördinatoren plan maken hoe werkbelasting beperkt gehouden kan worden en hiervoor maatregelen treffen;
- Permanent bijscholen van en inventariseren signalen bij intermediairs;
- Deelname aan landelijke en provinciale organisatie en bijeenkomsten i.v.m. fondsenwerving en uitbreiden bekendheid en dekkingsgebied de stichting;
- Haalbaarheidsonderzoek om een **fietsplan** op te zetten i.s.m. gemeenten, politie en mogelijk andere partijen;
- Jaarlijkse informatie verstrekken aan de sponsors met een overzicht van de bestede gelden. ■