

Beleidsplan 2015-2018

Stichting sAmen Leren Geloven ontwikkelt visie en materiaal voor kinderwerk in de kerk dat samen gemeente-zijn bevordert. De gemeente wordt gestimuleerd een oefenplaats voor jong én oud te zijn. Juist de verbinding tussen generaties is van belang. De kinderen leren van de geloofservaring van de volwassenen. De volwassenen leren van de onbevangenheid van de kinderen. Daarbij staan de kernwoorden **gemeenschap, gesprek en groei** centraal. Onze aanpak geeft handvatten aan de huidige zoektocht van gelovigen naar hoe de woorden van toen ook nu hun betekenis aan ons tonen. In onze visie staan we dicht bij Areopagus van de IZB.

sAmen gaat in op de positie van kinderen in de gemeente en stimuleert kerken de kinderen te begeleiden in hun toegroeien naar de gewone kerkgang. Het materiaal van Stichting sAmen Leren Geloven is gericht op het bevorderen van samen gemeente-zijn. sAmen legt de verbinding tussen de Bijbel als Woord van God, de ervaring van kinderen en volwassenen én de wereld om hen heen.

Na een korte historische schets en het vermelden van onze visie verwoorden wij in dit beleidsplan het werk dat de stichting doet, de manier waarop de stichting geld werft, het beheer van het vermogen en de besteding van het vermogen. Steeds wordt daarbij vermeld wat de plannen op dat gebied zijn voor de periode 2015-2018.

Historie

Van de eerste eenvoudige kindernevendienstlessen in het voorjaar van 2009 is ons werk steeds professioneler geworden. Ondertussen werken we onder de naam *sAmen* met diverse vrijwilligers en dienstverleners aan de ontwikkeling van het concept, de inhoud van de lessen, verkoop van het materiaal, toerusting van kinderwerkers en ondersteunende activiteiten zoals publiciteit, vormgeving en fondswerving. Om de kwaliteit van het materiaal te bewaken en te toetsen, maar ook om het mogelijk te maken om giften te ontvangen van particulieren, kerken en fondsen hebben we een stichting opgericht en is de stichting door de belastingdienst aangemerkt als 'Algemeen Nut Beogende Instelling' (ANBI).

Visie: Samen leven en doorgeven

De christelijke gemeente is een leer- en leefgemeenschap, waarin door interactie met de volwassenen het geloof bij kinderen zich kan ontwikkelen. Het gaat hierbij om de 4 B's:

Bijbel: het Woord van God.

Waarop zouden onze kinderen hun hoop stellen, als wij hen het verhaal van God niet hebben verteld en voorgeleefd?

Betekenisvol: betekenisvolle en gezamenlijke activiteiten voor kinderen, waarin ze betrokkenheid en initiatief kunnen tonen of ontwikkelen.

De Bijbel is geen boek van vroeger en ook niet een boek, dat gaat over een geestelijk leven, dat min of meer los van het alledaagse leven kan bestaan. Daarom is het van het grootste belang met kinderen op ontdekkingstocht te gaan waar en hoe datgene wat in de verhalen aan de orde is vandaag ook aan de orde is.

Brede ontwikkeling: naast de ontwikkeling van Bijbelkennis gaat het ook om de persoonsontwikkeling, de geloofsontwikkeling van het kind en het aanleren van vaardigheden als vieren en geven.

Bemiddelen: bemiddelende rol van de volwassene, omdat ontwikkeling tot stand komt in de interactie tussen kinderen, hun naasten en de wereld om hen heen. De volwassene vertelt en

leeft voor, maar de vragen van de kinderen dagen de ouders ook uit zichzelf opnieuw bewust te worden waar het om gaat.

De werkzaamheden

De stichting heeft, zoals omschreven in de statuten, als doel:

1. kinderen actief en inhoudelijk te betrekken bij de gemeenschap van gelovigen, met name rondom de wekelijkse samenkomst en met elkaar de rijkdom van het evangelie te ontdekken.
2. verbinding te leggen tussen de Bijbel als Woord van God, de ervaring van kinderen en volwassenen én de wereld om hen heen
3. de interactie tussen kinderen en volwassenen te stimuleren door aan te sluiten bij wat kinderen al weten om ze vervolgens uit te nodigen vragen te stellen en te leren.

Onder kinderen dient te worden verstaan kinderen in de leeftijd van 0 tot en met 18 jaar.

Dit willen we trachten te verwezenlijken op vier manieren:

1. We ontwikkelen materiaal voor diverse kerken en gemeenten die een kindernevendienst, zondagschool, basiscatechese of programma voor de oudste kinderen van de kinderoppas hebben. De doelgroep zijn kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar. Hierbij gaan we uit van de uitgangspunten van Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO). Bij de ontwikkeling van het materiaal zijn leerkrachten, andere onderwijzers en theologen betrokken.

Het hoofdresultaat is een lessenserie voor de leeftijdscategorieën van 4-7 en 8-12 jaar die geschikt is voor de kindernevendienst en kinderoppas en op termijn zal bestaan uit vier keer 52 lessen. Deze wordt opgeleverd in de vorm van lesmodules. De eerste module is de lessenserie 'Zondag gaan we naar de kerk'. Dit wordt een uitgebreid pakket van ongeveer 50 lessen waarin allerlei aspecten van de kerkdienst en taken van gemeenteleden aan bod komen vanuit Bijbels perspectief. De Basics, Volgorde van Dienst en Heilig Avondmaal zijn beschikbaar. Andere series zijn de Christelijke feesten (lessen over Pasen en Kerst zijn beschikbaar) en de Canon van de Bijbel. De vraag die we ons bij de laatstgenoemde stellen is: Hoe kunnen we de Bijbel zo ontsluiten dat deze ons (jong en oud) helpt ons heden beter te begrijpen en ons voor te bereiden op de toekomst?

Ten slotte maken we ook pakketten op maat.

Zowel bij OGO als bij sAmen zijn theorievorming, onderzoek en praktijk nauw met elkaar verbonden. Steeds vragen we ons af waartoe (toepassingen), waarom (motivatie), wat (inhoud) en hoe (vorm) we willen en kunnen leren met elkaar.

In 2015-2018 zullen nieuwe lessenseries worden ontwikkeld, o.a. een serie over doop, ca. 10 lessen voor de kindernevendienst en 'brood dat leven geeft', ca. 2 lessen voor de kinderclub. Tevens staat de serie over de canon op het programma (zie volgende punt).

Steeds testen we het materiaal in de praktijk om zo goed mogelijk op de gebruiker af te stemmen en het materiaal breder toegankelijker te kunnen maken.

Verbeteren vormgeving en toegankelijkheid: de vormgeving van het materiaal is van groot belang voor een goed gebruik van het materiaal. Het ontwikkelen van de lespakketten en feedback van gebruikers hebben geleid tot nieuwe inzichten m.b.t. vormgeving en toegankelijkheid. Dit willen we samen met een vormgever verder uitwerken.

2. We ontwikkelen visie voor kerkelijk kinderwerk. In ons visiedocument spreken we van gemeenschap, gesprek en groei. Het concept dat we gebruiken is Ontwikkelingsgericht

Onderwijs. Wij zien in dit concept goede mogelijkheden om kinderen en volwassenen samen te laten groeien in geloof. OGO geeft handen en voeten aan zaken die tegenwoordig vaak criteria voor goed jeugdwerk worden genoemd: inwijden, verbinden van oud en jong, leren met hoofd, hart en handen en leren in de praktijk. We willen deze visie steeds toetsen aan de Bijbel: is dit theologisch te onderbouwen of spreekt de Bijbel deze visie tegen? Deze toetsing is niet zo eenvoudig omdat het altijd om menselijke interpretatie van de Bijbel gaat. Bevestiging door theologische onderbouwing is eenvoudiger dan ontkenning, daarom maken we dankbaar gebruik van de deskundigheid van theologen om hierover met elkaar in gesprek te gaan.

Thema's die we de afgelopen tijd op het spoor zijn gekomen en die we de komende tijd verder willen onderzoeken zijn discipelschap (Jezus volgen in het dagelijks leven), de rol van taal en verhalen (narratieve benadering) en joods leren (horen, onderwijzen en doen).

Discipelschap staat de laatste tijd erg in de belangstelling maar is tegelijkertijd altijd al een kernbegrip geweest in het christelijk geloof. Het gaat daarbij om navolging van Jezus en samenleven in een gemeenschap.

De joodse manier van leren is een logische en inspirerende bron om discipelschap vorm te geven.

Taal en verhalen spelen een belangrijke rol (In het begin was het Woord, het geloof is uit het gehoor). Inspirerende verhalen (vertellingen van echte gebeurtenissen) van vroeger en nu zijn belangrijke instrumenten voor betekenisverlening. We citeren dr. Van Dusseldorp die onderzoek deed naar de narratieve benadering en hoe die zich verhoudt tot de gereformeerde theologie: 'Verhalen doen een veel completer beroep op de mens door niet alleen het hoofd, maar ook het hart aan te spreken. Mensen zijn bezig met hun eigen verhaal en met God. Ik weet zeker dat het verhaal van de Bijbel hen helpt hun eigen verhaal te herstellen, te renoveren en een nieuw perspectief te kiezen waardoor ze gelukkiger worden.' (Van Dusseldorp)

3. We hebben goede contacten met een aantal organisaties binnen het kader van de doelstelling van de stichting. We nemen deel aan het netwerk OGO en Levensbeschouwing van De Aktiviteit, Innov8 (een netwerk van de Evangelische Alliantie van professionele jeugdwerkers in de kerk) en een leesclub met enkele leden van dit netwerk.

Ook voor 2015-2018 is het doel om bij contacten met organisaties en/of instellingen ons steeds af te vragen of we mogelijkheden zien voor samenwerking. We merken dat bestaande organisaties met name geïnteresseerd zijn in onze visie omdat we daarmee een onderbouwing bieden aan zaken die zij ook belangrijk vinden, zoals inwijden, verbinden van oud en jong, leren met hoofd, hart en handen en leren in de praktijk. De komende tijd zullen we dan ook meer tijd steken in het verder toegankelijk maken en doorgeven van onze visie. Dit doen we in nauwe samenwerking met JOP (Jeugdwerkorganisatie binnen de Protestantse kerk) en Timotheus (onderdeel van stichting Opwekking).

Voor het opzetten van een nieuwe lijn van lessen rondom de canon van de Bijbel willen we graag een studiedag organiseren met een aantal deskundigen uit ons netwerk. We denken aan prof. Dr. E. Jonker (praktische theologie), drs. H. Kuindersma (kindertheologie), drs. B. Kalkman (exemplarisch onderwijs) en prof. Dr. B. van Oers (ontwikkelingsgericht onderwijs). Deze bijeenkomst zien we ook als een goede

gelegenheid om diverse ontwikkelingen op het gebied van onderwijs en theologie meer met elkaar te verbinden.

Naast de inhoudelijke samenwerking met organisaties willen we ook onderzoeken of we ons materiaal kunnen verkopen via christelijke boekhandels om zo de afzetmarkt te vergroten. Als de andere projecten uitlopen zal dit als eerste vervallen.

4. Op aanvraag organiseren en/of verzorgen we workshops en cursussen, lezingen, publicaties, adviseren we belanghebbenden op het gebied van geloofsopvoeding en levensbeschouwing.

In 2015-2018 zal de nadruk liggen op het verzorgen van informatie- en toerustingsavonden voor gebruikers. Voor een deel zal dit gebeuren in nauwe samenwerking met onze partners.

Andere mogelijkheden die voorbijkomen laten we niet liggen, mits ze passen binnen de mogelijkheden en doelstelling van sAmen. In het bijzonder denken we hierbij aan het ondersteunen van gemeenten bij het ontwikkelen van een nieuwe visie op kinderen in de kerk en het spreken op relevante symposia.

Bijbehorende organisatie

We zijn een stichting met een bestuur dat bestaat uit drie leden. Deze zijn bij de oprichting van de stichting benoemd tot voorzitter, secretaris en penningmeester. Eind 2014 zijn zij herbenoemd voor een periode van vier jaar. Waar nodig doen zij een beroep op vrijwilligers en betaalde medewerkers. De taakverdeling is in overleg als volgt ingevuld:

De voorzitter

De voorzitter is het gezicht van de organisatie, naar buiten en naar binnen. Haar taken zijn:

- Leiden van de algemene vergadering en de vergaderingen van het bestuur.
- Leiden van het bestuur (initiatieven nemen, coördineren en doen uitvoeren van bestuurswerkzaamheden).
- Brieven en andere stukken schrijven namens de organisatie.
- Verslagen en notulen maken van de diverse (bestuurs)vergaderingen.
- Vertegenwoordiging van de organisatie naar binnen en buiten.
- Het samenwerken met andere organisaties en/of instellingen binnen het kader van de doelstelling van de stichting;
- Het bewaken van de grote lijnen en onderhouden van contacten met de diverse vrijwilligers en betaalde medewerkers.
- Samen met vrijwilligers:
 - het ontwikkelen (en aanbieden) van materiaal ten behoeve van onder meer kindernevendiensten;
 - het organiseren en/of verzorgen van workshops en cursussen;
 - het houden van lezingen en het verzorgen van publicaties;
 - het adviseren van belanghebbenden op het gebied van geloofsopvoeding en levensbeschouwing;

De secretaris

De secretaris is de schrijver van het bestuur en daarmee van de organisatie. Zijn of haar taken zijn vanwege tijdsgebrek in overleg beperkt tot:

- Algemeen bestuurslid
- Ondersteuning PR

De penningmeester

De penningmeester beheert het geld van de organisatie. Haar taken zijn:

- Bijhouden van de kas en het beheren van de bankrekeningen.
- Doen en ontvangen van betalingen.
- Bijhouden van bankboek.
- Maken van het financieel jaarverslag.
- Bewaken van de plannen van het bestuur aan de hand van een begroting.

Vrijwilligers en dienstverleners

Deskundigen op het gebied van onderwijs en theologie schrijven de lessen. De illustraties en vormgeving worden verzorgd door illustratoren. De website wordt onderhouden door een webmaster. De illustratoren en webmaster verrichten hun werk voor een gereduceerd tarief. Een communicatieadviseur ondersteunt deze activiteiten. Hij noteert wel zijn uren, maar brengt deze pas in rekening als het saldo van de stichting positief is. Waar nodig huren we andere deskundigen in.

Om de materialen te ontwikkelen bieden we onze deskundige vrijwilligers een vrijwilligersvergoeding. We hanteren daarbij de regels voor vrijwilligersvergoeding zoals de belastingdienst deze heeft opgesteld:

- Max. € 4,50 per uur
- Daarbij geldt tevens dat de onkostenvergoeding niet in verhouding mag staan tot de geleverde arbeid.
- Wat betreft reiskosten: vrijwilligers mogen een kilometervergoeding ontvangen voor de reiskosten die ze voor hun vrijwilligerswerk maken, zowel met hun eigen auto als met het openbaar vervoer. Deze vergoeding mag kostendekkend zijn, dus de kosten van het treinkaartje of de gemiddelde kilometerprijs waarvoor de vrijwilliger met de auto rijdt.
- Daarbij mag het totaal aan ontvangen vergoedingen (vrijwilligersvergoeding en onkostenvergoeding) per maand niet hoger zijn dan € 150,= en per jaar niet hoger zijn dan € 1.500,=.

Werving van vermogen

Werving van vermogen heeft op bescheiden schaal al wel plaats gevonden en vindt plaats op twee manieren.

Ten eerste d.m.v. verkoop van materiaal en vergoeding voor verrichte diensten. Deze vergoeding kan eventueel in natura worden uitgekeerd, bijvoorbeeld in de vorm van advertentieruimte in een publicatie van de desbetreffende organisatie.

Ook voor 2015-2018 is het blijvend belangrijk te werken aan verdere bekendheid van het materiaal. Dit zal geschieden door:

1. het regelmatig verzenden van de nieuwsbrief (tenminste 3 keer per jaar)
2. het versturen van persberichten, recensie-exemplaren en het plaatsen van advertenties in diverse bladen zoals Het Kontakt, Het Nederlands Dagblad, De Nieuwe Koers, Visie, Jente, de Waarheidsvriend, HWConfessioneel, etc. (indien de financiële middelen dit toelaten)
3. zoeken naar mogelijkheden voor publicaties / interviews in genoemde bladen

Ten tweede d.m.v. fondswerving op het gebied van subsidies en donaties, schenkingen, erfstellingen en legaten. In 2015-2018 willen we weer een aantal fondsen aanschrijven voor het werven van subsidies. We hebben een lijst met personen, fondsen en kerken opgesteld die we kunnen benaderen met een verzoek om een gift. Werving van vermogen zal gestart worden als we een project starten dat hiervoor in aanmerking komt, denk aan het ontwikkelen van lespakketten of het verbeteren van vormgeving en toegankelijkheid.

Beheer van vermogen

Het vermogen van de stichting staat op een zakelijke Triodosrekening t.n.v. stichting sAmen Leren Geloven. De penningmeester beheert het vermogen van de stichting. Per het einde van ieder boekjaar (is kalenderjaar) worden de boeken van de stichting steeds afgesloten. Daaruit wordt door de penningmeester een balans en een staat van baten en lasten over het geëindigde boekjaar opgemaakt, welke jaarstukken binnen negen maanden na afloop van het boekjaar aan het bestuur worden aangeboden. De stichting houdt niet meer vermogen aan dan redelijkerwijs nodig is voor het werk voor het doel van de stichting.

Wij zijn 100% ANBI-transparant. De door de belastingdienst gevraagde gegevens zijn in te zien op www.geef.nl/doel/4969/transparantie.

Op dit moment heeft de stichting een negatief saldo. Van het financieel ondersteunen van derden, zoals in de statuten is vermeld, is dan ook nog geen sprake. Vanaf 1 januari 2015 moet jaarlijks een deel van deze lening worden terugbetaald.

Omdat we de komende tijd meer op visieontwikkeling en minder op materiaalontwikkeling focussen zullen de kosten beperkt zijn. De meeste inkomsten verwachten we te ontvangen door toerustingssavonden voor gebruikers van ons materiaal.

Besteding van vermogen

Het ontwikkelen van ons concept kost geld, ook al werken we veel met vrijwilligers. De meeste kosten zitten in het illustreren van het materiaal, PR, de kosten voor de website, aanschaffen vakliteratuur, bijwonen symposia en conferenties. De jaarbegroting en bijbehorend dekkingsplan worden vermeld in bijlage 1.

Bijlage 1: Jaarbegroting 2015

Lespakket doop	Illustraties	€ 1.000,00	
	Vrijwilligers vergoeding 300 x €4,50)	€ 1.350,00	
	Drukkosten (30 x €5,=)	€ 150,00	
	Subtotaal		€ 2.500,00
Deskundigheids- bevordering	Studiedagen, conferenties, symposia	€ 100,00	
	literatuur	€ 100,00	
	Subtotaal		€ 200,00
PR	Website	€ 250,00	
	Stand	€ 100,00	
	PR materiaal	€ 100,00	
	Advertenties op facebook (€8,= per dag)	€ 80,00	
	Subtotaal		€ 530,00
Organisatie	EA-lidmaatschap	€ 235,00	
	Triodosbankrekening	€ 60,00	
	Aflossen lening	€ 625,00	
	Subtotaal		€ 920,00
Totaal			€ 4.150,00

Toelichting begroting

1. We ontwikkelen lessenseries rondom de kerkdienst en de christelijke feesten. We werken toe naar een curriculum van vier jaar. Elk lespakket bevat 8 tot 10 lessen. Dit betekent dat we op termijn 20 tot 25 lespakket willen ontwikkelen.
2. PR: met een stand aanwezig zijn bij conferenties en symposia, netwerken, verspreiden van folders en proeflessen, het verzorgen van workshops en informatieavonden, adverteren via diverse media.
3. Deskundigheidsbevordering: onze vrijwilligers komen soms voor taken te staan waarvoor zij extra scholing voor zouden willen ontvangen. Omdat het noodzakelijk is dat vrijwilligers kennis hebben van het concept Ontwikkelingsgericht Onderwijs, Is het bijscholen van bestaande vrijwilligers een goede investering. Verbeteren vormgeving en toegankelijkheid: de vormgeving van het materiaal is van groot belang voor een goed gebruik van het materiaal. Het ontwikkelen van de lespakketten en feedback van gebruikers hebben geleid tot nieuwe inzichten m.b.t. vormgeving en toegankelijkheid. Dit willen we samen met een vormgever verder uitwerken.
4. We zijn lid van de Evangelische Alliantie (EA). Dit biedt de stichting de mogelijkheid om gebruik te maken van het adressenbestand van de EA, publiciteit (o.a. vermelding op de website van de EA en artikel in hun tijdschrift Idea, het EA-deelnemerslogo, samenwerking met andere deelnemers, stand op EA-bijeenkomsten.
5. Voor het ontwikkelen van het materiaal zijn we een lening aangegaan die vanaf 2015 in termijnen terugbetaald moet worden.

Dekkingsplan 2015

Verkoop materialen	Lespakketten 1-5	€ 500,00	
	Subtotaal		€ 500,00
Overige inkomsten	(Onkosten)vergoeding workshops, adviesgesprekken etc.	€ 500,00	
	Uren onbezoldigd (250 x €4,50)	€ 1.125,00	
	Giften diaconieën	€ 500,00	
	Giften particulieren	€ 250,00	
	Giften in natura	€ 500,00	
	Uit vermogen	€ 775,00	
	Subtotaal		€ 3.650,00
Totaal			€ 4.150,00

Toelichting dekkingsplan

1. Verkoop materialen: voor onze materialen vragen we ca. €4,- per les. De marktprijs varieert tussen de €0,80 en €18,- per les. Dit grote verschil zit waarschijnlijk vooral in de mate waarin met vrijwilligers wordt gewerkt.
2. Het aantal te verkopen lespakketten is een grove schatting op basis van de huidige verkoopcijfers en de interesse vanuit gemeenten.