

# BELEIDSPLAN 2017 - 2020



**educAIDed**

BUILDING KNOWLEDGE TOGETHER



TAMALAKI OPENING DAY  
13-JULY-2013

11. Joy waanjiru.

12. Everlyne Naresia.

13. Grace Kamuyui.  
14. Ted Odiao.  
1. Rose Naisiani.  
2. Eliza Simani.  
3. Margaret Semeiyen.  
4. Phoebe Naisula.  
5. Elijah Muriasa.  
6. Joshua Parker.  
7. Phoebe Nuresia.  
8. Cynthia Sindia.  
9. Abraham Tuyantia.  
10. Darwin Dalo.

# INHOUD

## Inhoud

Inleiding	p. 3
Visie en Missie	p. 3
Projecten	p. 4
Aanpak	p. 4
Toekomst	p. 7



## INLEIDING

### *Inleiding*

EducAIDed streeft naar goed onderwijs voor iedereen. Dit doen wij al tien jaar met een gedreven en enthousiast team. We zoeken altijd naar verbetering en vooruitgang.

Sinds haar oprichting heeft EducAIDed verschillende projecten afgerond en waardevolle leer- en succesmomenten gekend. Het is in de afgelopen jaren duidelijk geworden dat EducAIDed een onderscheidende, krachtige organisatie is met veel opgebouwde expertise. Wij geloven in de kracht van onderwijs en zijn ervan overtuigd dat onderwijs leidt tot betere kansen voor kinderen. Het is tijd om verder in de toekomst te kijken, de nek uit te steken en de strategie te bepalen voor de komende jaren. In de toekomst staat impact centraal. Impact in Nederland door een breed maatschappelijk draagvlak te creëren, maar bovenal impact voor de kinderen in ontwikkelingslanden. Inzet voor deze kinderen gebeurt altijd samen met professionele vrijwilligers.

## VISIE EN MISSIE

### *Visie en Missie - Ambitie*

Onze droom is dat alle kinderen in de wereld toegang hebben tot kwalitatief onderwijs. Kinderen zijn de volwassenen van morgen, met goed onderwijs geven we deze kinderen de kans op een betere en meer stabiele toekomst.

Ons streven is om met zo weinig mogelijk middelen zoveel mogelijk impact te hebben op het gebied van onderwijs. Zodat de kinderen van nu hun eigen toekomst kunnen beïnvloeden en in volwassenheid een positieve invloed hebben op de toekomst van hun land.

## PROJECTEN

Via een intensieve selectieprocedure kiezen we projecten die passen bij de visie en missie van stichting EducAIDed. Ook hier kijken we hoe we een zo groot mogelijke impact kunnen realiseren met minimale middelen. Wij willen actief zijn in gebieden waar andere organisaties minder aanwezig zijn en zoeken partners die met een steuntje in de rug van onze kant zelf grote stappen kunnen maken. Bij alles wat we doen staat voorop dat de ondersteuning gericht is op kosten die de organisatie eenmalig moet maken, waarna een verbetering van kwaliteit optreedt. Denk hierbij aan het geven van trainingen of de bouw van klaslokalen. Structurele kosten financieren wij niet, de partners die we selecteren hebben aangetoond hier zelf zorg voor te kunnen dragen. Dit leidt ertoe dat de projecten die wij uitvoeren ook na de projectperiode duurzaam blijven voortbestaan. Een verdere omschrijving over onze selectieprocedure en criteria staat beschreven bij de aanpak van de projecten in het buitenland.

## AANPAK

### *Organisatie en werkwijze Nederland*

Stichting EducAIDed bestaat volledig uit vrijwilligers. Allen enthousiaste, bevlogen en betrokken mensen met een passie voor het creëren van een betere wereld. Zes van hen vormen het bestuur. Het bestuur is onder meer verantwoordelijk voor het beoordelen van projectplannen van huidige en toekomstige partners, implementeren en evalueren van projecten.

De bestuursleden worden benoemd in één van de volgende zes functies:

- Voorzitter
- Secretaris
- Penningmeester
- Communicatie en PR
- Voorlichtingscoördinator
- Actiecoördinator

De werkwijze in Nederland bestaat uit een beperkt aantal activiteiten per jaar. Reden hiervoor is dat we het belangrijk vinden om de kwaliteit hoog te houden van dat wat we doen. Daarnaast willen we de activiteiten groot kunnen neerzetten, waardoor er voldoende impact ontstaat in geld en/of naamsbekendheid. De uitvoer van de activiteiten in Nederland gebeurt door een zorgvuldig samengestelde werkgroep van vrijwilligers, welke grotendeels zelfstandig functioneert. Binding met en verantwoording aan het bestuur verloopt via de actiecoördinator.

We geloven in de kracht van de maatschappij en worden warm van initiatieven die hieruit ontstaan. De impact die deze hebben, óók op het vergroten van het draagvlak, maken dat grotere groepen mensen met enthousiasme de wereld een stukje beter maken. Door meer bijdragen te creëren uit het maatschappelijk veld zullen we minder afhankelijk worden van fondsen. We zijn trots te kunnen zeggen dat wij het CBF keur van erkend goed doel mogen dragen.



### *Voorlichting in Nederland*

Wij geloven dat het geven van voorlichting in Nederland bijdraagt aan het creëren van bewustwording. Dit vinden wij net zo belangrijk als het steunen van onze projecten in ontwikkelingslanden. Bij de voorlichting van EducAIDed staat het kritisch denken over ontwikkelingssamenwerking voorop. We proberen mensen te prikkelen zelf na te denken over ontwikkelingssamenwerking en op die manier hun inzicht en begrip te vergroten. Bijvoorbeeld: Waarom wil je geld geven aan een goed doel? Hoe werkt ontwikkelingssamenwerking? Wat is beter: investeren in onderwijs, verstrekken van microkredieten of het bouwen van een goede infrastructuur? Door samen na te denken over dit soort zaken ontstaat discussie en besef wat kan leiden naar een bevoegenheid voor ontwikkelingssamenwerking die wij zelf ook uitdragen.

Op dit moment vindt het merendeel van de voorlichting plaats in het basisonderwijs. Streven voor de komende jaren is om dit uit te breiden naar voortgezet onderwijs en eventueel overige doelgroepen. Wij zijn enthousiast in het stimuleren en ondersteunen van inzamelingsacties voortkomend uit voorlichtingsactiviteiten.



### *Organisatie en werkwijze projecten*

EducAIDed ondersteunt onderwijsprojecten in ontwikkelingslanden. Potentiële partnerorganisaties weten ons goed te vinden. Regelmatig krijgen wij aanvragen voor ondersteuning. Alle aanvragen worden gescreend op de volgende, door EducAIDed opgestelde, basiscriteria:

- De bijdrage is niet urgent. EducAIDed begint met fondsenwerving nadat een voorstel wordt aangenomen en het kan meer dan een jaar duren voordat de middelen beschikbaar zijn.
- Het project dient plaats te vinden in een land van de EducAIDed landenlijst.
- Alleen organisaties geregistreerd als NGO kunnen een subsidie aanvragen.
- Het maximale bedrag voor een project is 30.000 euro
- De projectaanvraag moet afkomstig zijn vanuit de lokale gemeenschap en de gemeenschap dient zelf bij te dragen aan het project. Voorbeelden: bakstenen, arbeid, kleine financiële bijdrage.



- EducAIDed financiert nooit lopende kosten van een project. Dit betekent dat bijvoorbeeld salarissen en administratiekosten worden uitgesloten. Alleen de administratie en de loonkosten die rechtstreeks verband houden met het project kunnen worden opgevoerd binnen de projectperiode.

Wanneer projecten aan bovenstaande criteria voldoen worden zij behandeld in de projectvergadering. Deze vergadering is door het bestuur van stichting EducAIDed in het leven geroepen om een goed beargumenteerde selectie te maken van een nieuw te ondersteunen project. Met de drie best beoordeelde projecten wordt na afloop van de vergadering contact gezocht voor verdieping. Op basis van dit verdiepende contact zal uiteindelijk één project worden gekozen.

Voor de start van het project stellen we een Project Cooperation Agreement (PCA) op. Hierin staan onder andere budget, termijnen en verantwoording beschreven. Wij werken altijd in projecttermijnen, waarbij een volgende termijn geld wordt overgemaakt nadat afdoende financiële en inhoudelijke rapportage is aangeleverd.

De selectie en implementatie van projecten zijn twee aspecten van EducAIDed waar we trots op zijn. We werken samen met betrouwbare partnerorganisaties en bereiken mooie resultaten. Ook de verantwoording tijdens en vlak na het project verloopt naar wens. De financiën zijn op orde, de bouw of trainingen zijn afgerond en we zien dat de kinderen op korte termijn naar school kunnen en/of constateren een verbetering in de kwaliteit van het onderwijs. Waar we minder zicht op hebben, maar wat we wél graag willen weten, zijn de lange termijn resultaten van ons werk. Dit betreft de impact die de projecten hebben op de leerlingen en leerkrachten over meerdere jaren. De komende jaren willen we werken aan het ontwikkelen van een evaluatiecyclus om meer zicht te krijgen op de lange termijnresultaten van onze projecten.



## TOEKOMST

Onze ambitie is om kwalitatief en duurzaam onderwijs te stimuleren op plekken waar dit (nog) niet gebruikelijk is. We formuleren dit voor de komende jaren in een aantal doelstellingen. De doelstellingen worden verder uitgewerkt in jaarlijkse werkplannen.

- Als organisatie streven wij de volgende kern(waarden) na:
- Grote impact; met minimale middelen, maximaal resultaat.
- Kwalitatief goed onderwijs; getrainde leerkrachten, voldoende leermiddelen, adequate ruimte, betrokkenheid ouders en gemeenschap, capabel management.
- Duurzaamheid; onze betrokkenheid is tijdelijk, het resultaat blijvend.

### *Doelstellingen Nederland*

De komende drie jaren richten wij ons op verbetering van de positionering van EducAIDed in Nederland. Wij geloven er in dat dit zal bijdrage in het verhogen van de kwaliteit en kwantiteit van de projecten in het buitenland. Hierdoor zijn wij beter in staat om middelen te genereren voor deze projecten. De verbetering van de positionering willen wij bereiken door doelgerichter te communiceren, een sterke organisatie neer te zetten en ons netwerk te verbreden en verder uit te diepen. Met andere woorden: meer mensen moeten EducAIDed leren kennen. Dit alles moet bijdragen aan het makkelijker inzamelen van geld en/of andere middelen om de onderwijsprojecten te ondersteunen.



### *Financieel*

De fondsenwerving verloopt via meerdere kanalen. Op die manier kunnen de projecten vaak al op zeer korte termijn starten. Hierbij is het belangrijk te benoemen dat een project pas kan starten als het volledige benodigde bedrag binnen is. Op die manier lopen zowel wij, als de partnerorganisatie, niet het risico dat er halverwege het project gestaakt moet worden omdat de financiële middelen ontoereikend zijn.

De fondsenwerving vindt plaats via donateurs. Gedurende de afgelopen jaren zijn er steeds meer maandelijkse donateurs bijgekomen. Daarnaast zijn er ook meerdere eenmalige donaties ontvangen. Naast donateurs genereert EducAIDed inkomsten door het organiseren van acties. De Run4EducAIDed is een voorbeeld van een actie waarmee jaarlijks geld wordt geacquireerd. Ook worden regelmatig acties gekoppeld aan voorlichting op scholen. Indien bovenstaande onvoldoende is om een project te kunnen starten, worden er externe fondsen aangeschreven om het resterende bedrag te doneren. Met name de eerste twee opties, donateurs en acties, hebben de voorkeur daar dit netwerk vergrotend werkt in Nederland en hiermee extra naamsbekendheid voor de organisatie wordt gecreëerd.

In de aankomende drie jaar willen wij de afhankelijkheid van externe fondsen verder verkleinen en het aantal vaste donateurs vergroten. Hiervoor is het belangrijk dat we het netwerk van EducAIDed blijven uitbreiden en extra naamsbekendheid genereren.

### *Doelstellingen buitenland*

We blijven de kwaliteit handhaven van onze beoordelings- en implementatiecyclus. We kunnen stellen dat de verantwoording goed op orde is en kunnen met zekerheid zeggen dat al de bijdragen van donateurs daadwerkelijk en volledig besteed worden aan de implementatie van de projecten. Door de evaluaties na afloop zien we dat de resultaten op korte termijn behaald worden. Waar nog winst te behalen is, is inzicht in de impact die de projecten hebben over meerdere jaren.

We willen in 2020 een evaluatie-cyclus ontwikkeld hebben die de impact meet van de gedane projecten. Hierbij willen we focussen op de kwalitatieve resultaten die behaald zijn over de langere termijn.

De komende drie jaren is het streven om het aantal projecten van de afgelopen jaren te overtreffen en nog meer levens van kinderen te beïnvloeden dan de afgelopen vier jaar al is gedaan door EducAIDed.







