



www.durlstonefoundation.org



De stichting Durlstone Foundation Zimbabwe heeft als doel:

- 1) **kinderen** uit kansarme gezinnen tenminste **negen jaar basisonderwijs** te geven in een veilige en kindvriendelijke omgeving.
- 2) **weeskinderen** de kans geven deze scholing ook te volgen door het betalen van schoolgeld, schooluniform, vrije tijdsleding en indien nodig in een gastgezin te plaatsen.
- 3) **voorlichting aan vrouwen** geven inzake SOA's, hygiëne en family planning en workshops naailessen e.d.

De stichting is werkzaam in Zimbabwe. Aanvankelijk begonnen als een particulier initiatief en sinds 2007 als een geregistreerde stichting. In 1981 hadden we 25 leerlingen, door twee klaslokalen te bouwen konden we voorlopig vooruit. Binnen een jaar was het aantal leerlingen echter gegroeid tot 100 leerlingen en in het jaar 2000 bedroeg het aantal leerlingen maar liefst 375. Deze groei ontstond door de toestroom van kinderen van de werknemers van omliggende boerderijen. Door samenwerking met vijf boeren uit de directe omgeving kon de school gefinancierd worden en de school tot 2000 zelfvoorzienend. Het jaar 2000 bracht grote veranderingen in het land omdat heel veel boerderijen werden onteigend en ook de boeren waar wij mee samenwerkten verloren hun boerderij. De landerijen werden herverdeeld in veel kleinere kavels en gegeven aan lokale boeren die zich in de meeste gevallen met grote gezinnen kwamen vestigen. Het gevolg is dat Durlstone School nu meer dan 800 leerlingen heeft, een verdubbeling ten opzichte van het jaar 2000. Daarnaast heeft Zimbabwe een van de grootste inflaties in de wereld doorgemaakt tussen 2000 en 2010 wat de levensstandaard van de toch al arme boeren nog verder verslechterde. Omdat wij de kinderen toch onderwijs wilden blijven geven, hebben we besloten Durlstone Foundation Zimbabwe op te richten.

Het jaar 2012 is dankzij de prachtige donaties een heel goed jaar geweest en we hebben dan ook veel kunnen bereiken. Aan het begin van het jaar zijn de 18 toiletten waar we in 2011 mee zijn begonnen afgemaakt en daarna kwam de eerste fase van ons drie jaren plan groot onderhoud aan de beurt. De eerste fase bestond uit het renoveren van drie klaslokalen en twee onderwijzershuizen, opnieuw pleisteren, stoep onder de varanda voor de klaslokalen maken, alle kapotte deuren, ramen en vloeren vervangen of repareren. Tot slot zijn de gebouwen geverfd en wat een verschil maakt dit, de klaslokalen zijn nu fris, licht en vrolijk in plaats van grijs en somber. In april zijn we begonnen met de bouw van een nieuw blok van drie klaslokalen, deze zijn voltooid in september en voorzien van meubilair. Omdat het aantal leerlingen zo enorm was gegroeid hadden we klassen van meer dan 100 leerlingen wat nauwelijks te doen was voor de leerkracht. Ook voor de kinderen was dit verre van ideaal want er moest een aantal van hen op de grond zitten vanwege plaatsgebrek. We zijn nu in de gelukkige positie dat we 12 klaslokalen hebben voor 14 klassen, grade 4 en 5 zijn nog dubbel en moeten een lokaal delen. Maar het goede nieuws is dat we in de tweede helft van dit jaar nog een blok van drie klaslokalen erbij kunnen bouwen waardoor iedere klas zijn eigen lokaal heeft. In november 2012 zijn we begonnen met onze bibliotheek, deze bibliotheek is heel belangrijk om de leesvaardigheid van de leerlingen te verbeteren, in onze regio hebben kinderen geen boeken of tijdschriften tot hun beschikking.

Extra reading program:



Voor het derde jaar hebben we boeken van de “Happy Readers” serie gedoneerd gekregen. Deze leesboeken zijn fantastisch en geschreven door Mrs O’Beirne, zij heeft 30 jaar lesgegeven op scholen in het achterland waar Engels de tweede taal is. De boeken zijn begrijpelijk voor jonge kinderen en met vrolijke en duidelijke plaatjes geïllustreerd. De “Happy Readers” boeken worden in grade 1, 2 en 3 gebruikt.

Dit hebben de ouders gedaan in 2012:



De ouders hebben hun steentje bijgedragen door een nieuw huis voor vijf ongehuwde onderwijzers te bouwen. Het is een goed huis geworden met een veranda en als het budget het toelaat wordt het huis dit jaar nog geverfd. In 2013 dragen de ouders zorg voor de renovatie van de kleuterschool. Dit is nu nog één grote ruimte maar na de verbouwing zijn dit drie klaslokalen voor 150 kleuters. Daar waar mogelijk wordt schade gerepareerd en er worden nieuwe vloeren gelegd. Tot slot worden op de buitenmuren gezellige kindertekeningen geschilderd.

Slagingspercentage met 90% gestegen:



Het slagingspercentage <soort CITO toets> voor de schoolverlaters was in 2010, 27%; in 2011 hadden we 32% en in 2012 was iets meer dan 50%. Het landelijk gemiddelde was 18%. Ons succes is mede te danken aan de “Happy Readers” boeken. DFZ heeft in 2012 twee Remedial Teachers aangenomen die de oudere kinderen die niet kunnen lezen, bijles geven uit deze boeken.

Murewa Resource Centre



Durlstone Foundation helpt Murewa Resource Centre: In Murewa zit onze D.E.D. Mr. Makunzva. D.E.D. staat voor District Education Director en Mr. Makunzva is een man met passie en een groot hart voor de 126 basisscholen en 24 middelbare scholen die onder zijn beheer vallen. Zijn doelstelling is een Resource Centre bouwen voor ons district met een kantoor hem en 16 medewerkers. Daarnaast klaslokalen waar hij workshops kan geven aan afgestudeerde onderwijzers. Deze

workshops bestaan uit computertraining en boekhoudcursus aan hoofdonderwijzers van de scholen. Verder heeft hij samen met zijn inspecteur van onderwijs zoveel mogelijk inspecties bij scholen gedaan. Zijn bevindingen wil hij verwerken in de workshops. Het niveau van de lerarenopleidingen is na 2000 verminderd, door de verslechterde omstandigheden in Zimbabwe zijn bovendien zijn veel van onze goed opgeleide onderwijzers na 2000 geëmigreerd. Door deze workshops wil hij teachers motiveren en ook hun kwaliteit van lesgeven verbeteren. Het salaris van een onderwijzer is weliswaar verhoogd maar toch nog onder het bestaansminimum. Wij hebben vertrouwen in Mr. Makunzva en zijn Resource Centre en hebben hem gesteund door het dak materiaal voor drie van de klaslokalen en het verven en meubileren van het kantoorblok te betalen. Het kantoorgedeelte is klaar en de bouw van de klaslokalen vordert gestaag. Tot slot wil hij een ruimte bouwen waar hij de hoofdonderwijzers van alle scholen die onder zijn beheer vallen, kan ontvangen.

Voor de uitvoering van onze plannen hebben we fondsen nodig. Door middel van fondsenwerving hopen we ondanks de financiële crisis, de benodigde gelden te verkrijgen. Durlstone Foundation Zimbabwe hoopt ook dit jaar op uw steun te mogen rekenen.

Namens het bestuur,

Martha van Duren , voorzitter

Gerealiseerde projecten 2012



verven leraarhuizen



verven klaslokalen



Remedial Teachers



drie nieuwe klaslokalen



bouw bibliotheek



meubilair nieuwe klaslokalen



huis voor ongehuwde onderwijzers



Murewa Resource Centre

Doelstellingen 2013:

- Voltooien van bibliotheek
- Elektriciteit aanbrengen in de bibliotheek
- Aanschaf van afsluitbare boekenkasten voor de bibliotheek
- Meubilair bibliotheek
- Verven bibliotheek
- Bouw van de laatste drie klaslokalen
- Meubilair voor deze drie klaslokalen
- Tweede fase groot onderhoud bestaande gebouwen

Bijdrage 2013 door ouders van Durlstone School kinderen:

- Totale renovatie en schilderen van kleuterschool blok



Durlstone Foundation Zimbabwe voldoet aan de aangescherpte regels zoals die gelden voor Algemeen Nut Beogende Instellingen (ANBI). De naam van onze stichting kunt u vinden op de site van de belastingdienst. Onder voorwaarden die door de Nederlandse overheid zijn vastgesteld kan uw bijdrage wellicht aftrekbaar zijn bij fiscale aangifte van u of uw bedrijf.