

Evaluatie verslag Stichting Kibet4Kids foundation

Project Kolol Primary school

November 2013 – November 2014



Stichting Kibet4Kids

Adres: Veluwelaan 18-1, 1079 RA, Amsterdam

Website: www.Kibet4Kidsfoundation.org

Email: info@Kibet4Kidsfoundation.org

IBAN: NL45 RABO 0174 1397 56 (Stichting Kibet4Kids Foundation)

KvK: 56105592

Inhoud

Inleiding	3
Kolol Primary school	4
Planning en begroting 2013/2014	7
Klaslokalen	8
Bureau's en stoelen	9
Studiemateriaal	10
Bijscholing	11
Overige	13
Inkomsten en uitgaven	15
Conclusies en aanbevelingen	16
Media	18

Inleiding

In de eerste plaats willen we u hartelijk danken! Dat u dit evaluatie rapport heeft ontvangen, betekent dat u Kibet4Kids heeft gesteund en dat u een belangrijke bijdrage heeft geleverd aan het realiseren van dit project.

Kibet4Kids is eind 2013 begonnen met het project 'Kolol primary school'. Als het goed is heeft u destijds van ons een document ontvangen met uitleg over Kibet4Kids, onze missie, visie en redenen voor het ondersteunen van Kolol Primary School in Kenia – dit is ook terug te vinden op onze website. We zullen daar op deze plaats niet weer uitgebreid op ingaan. Wel zullen we, na een inleidend hoofdstuk met gegevens over de school, kort herhalen welke doelstellingen we hadden voor dit jaar en wat onze begroting was. Vervolgens gaan we stap voor stap na op welke wijze we onze doelstellingen hebben verwezenlijkt, wat daarbij goed ging en wat de knelpunten waren. Het project als geheel wordt samengevat onder Conclusies en aanbevelingen. Als laatste hebben we nog een hoofdstuk media toegevoegd. Hierin geven we aan op welke wijze wij aan promotie hebben gedaan en onze donateurs op de hoogte hebben gehouden.



De leerlingen en docenten van Kolol tijdens een schoolreisje (georganiseerd en betaald door Kibet4Kids)

Kolol Primary School

Voordat we beginnen met het evalueren van ons project, eerst wat gegevens over Kolol Primary School.

Kolol is een arme plattelands gemeente, op circa 60 kilometer van de grote stad Eldoret. Het ligt redelijk afgelegen en de bevolking leeft er van de landbouw. Er zijn geen voorzieningen in Kolol. Lange tijd was er ook geen basisschool. De kinderen gingen naar school in het op vijf kilometer afstand gelegen dorp Tambach. De enige manier om hier te komen, is via een asfaltweg vol bochten, zonder stoep. Kinderen liepen anderhalf uur lang langs die asfaltweg (het loopt vrij stijl omhoog) om op school te komen, vaak in het donker. Levensgevaarlijk. Bovendien zaten de scholen in Tambach overvol.

In 2007 ontving de gemeenschap geld van sponsors en de overheid om een school te bouwen. Januari 2009 ging men van start met een E.C.D. klas. E.C.D. staat voor early childhood development en is vergelijkbaar met een Nederlandse kleuterklas. De school kreeg, zoals gebruikelijk in Kenia, drie jaargangen E.C.D. voor de kinderen van 3 t/m 5 jaar. In januari 2011 opende de basisschool officieel haar deuren, op dat moment met alleen groep (Standard) één.

In Kenia bestaat het basisonderwijs uit 8 jaargangen (met daarvoor nog 3 jaargangen E.C.D.) waardoor kinderen dus van hun 6^e tot hun 13^e of 14^e op de basisschool zitten. Aangezien Kolol een jonge school is, bestond het dit jaar uit de groepen 1-4. Vanaf januari 2015 komt daar groep 5 bij, in januari 2016 een groep 6, etc.

Aantal leerlingen

In januari 2014 had de school in totaal 125 leerlingen; 60 leerlingen in de drie jaargangen E.C.D. en 65 leerlingen in de groepen één tot vier. Een overzicht van de groepen 1-4:

Groep	Jongens	Meisjes	Totaal
1	7	3	10
2	5	7	12
3	8	12	20
4	12	11	23
Totaal	32	33	65

Docenten

Kolol beschikt over 7 docenten; 2 in het E.C.D. onderwijs, 4 voor het basisonderwijs en 1 schoolhoofd. De 2 E.C.D. docenten worden betaald door de ouders van de leerlingen, de overige docenten worden betaald door de Keniaanse overheid. Hieronder een overzicht van de docenten en hun opleidings niveau.

Naam	Man/Vrouw	Verantwoordelijk voor	Opleiding
John Kipyego	M	Schoolhoofd	P1
Mary Reginald	V	Groep 4	P1
Esther Mengich	V	Groep 3	GAT 2
Wilson Sawe	M	Groep 2	P1
Beatrice Kiprono	V	Groep 1	ATS 3
Gladys Rutto	V	ECD	ECDE certificate
Gladys Kimutai	V	ECD	ECDE certificate

Uitleg:

- P1 staat voor Professional Teacher 1. Deze titel krijgt men na afronding van de tweejarige opleiding docent basisschool aan een officieel geregistreerd Teachers Training College (T.T.C.).
- GAT 2 staat voor Graduate Teacher 2. Esther kreeg deze titel na afronding van twee jaar T.T.C., vervolgens een driejarige opleiding Diploma in Special Needs en tenslotte een vierjarige opleiding Bachelor in Special Needs. Zij is dus gespecialiseerd in kinderen met 'special needs', zoals doofheid, een verstandelijke beperking, gedragsmoeilijkheden.
- ATS 3 staat voor Approved Teacher 3. Beatrice kreeg deze titel na afronding van twee jaar T.T.C. en vervolgens een driejarige opleiding Diploma in Special Needs.

Bestuur

Kolol heeft een bestuur, bestaande uit de volgende personen.

Naam	Functie	Beroep
Haron Ego	Voorzitter	Adult Education Teacher
John Kipyego	Secretaris	Schoolhoofd Kolol
Felix Kwambai	Penningmeester	Onderwijzer
Cosma Kigen	Lid	Boer
Regina Chirchir	Lid	Boer
Francis Serem	Lid	Boer
Isaac Maiyo	Lid	Boer

Kibet4Kids heeft zeker maandelijks contact met de heer Ego.



Alle docenten, van links naar rechts: Beatrice, Gladys Rutto, Gladys Kimutai, Esther, Wilson, Mary, John (schoolhoofd) en de dame die kookt. Op de achtergrond de school.

Planning en begroting 2013/2014

In oktober 2013 stelden we de volgende begroting op:

Twee klaslokalen à 657.160 Ksh	1.314.320
Tachtig bureau's en tachtig stoelen	200.000
Lesmateriaal	230.000
Bijscholing	420.000

Totaal: 2.164.320 Ksh

Tegen de koers van oktober 2013 (117 Ksh voor 1 euro) was dit: **18.498,- euro**.

Het streven was om het eerste klaslokaal – voor Standard IV – inclusief stoelen en bureaus begin januari 2014 gereed te hebben, omdat de kinderen anders buiten zouden moeten zitten, of een lokaal met een andere klas zouden moeten delen.



Het leggen van de eerste steen in november 2013: Kibet4Kids voorzitter Hilda Kibet en twee van haar zussen, samen met leerlingen van de school, voorzitter van het bestuur Haron Ego (half op de rug gezien) en aannemer Birech (met laarzen).

Klaslokalen

Op 11 november, zodra er enig budget was, zijn we begonnen met de bouw van het eerste klaslokaal, bedoeld voor groep vier. Dit was zo goed als af op 1 januari 2014 en werd meteen in gebruik genomen. Het klaslokaal werd officieel geopend op 4 februari – een verslag hiervan staat op onze website. In mei werd begonnen met de bouw van het tweede klaslokaal en dit is afgerond in oktober 2014.

Onze voorzitter en secretaris, die in Kenia wonen, zijn gedurende het jaar regelmatig (circa eenmaal per 2 weken) naar Kolol gegaan om met eigen ogen te zien hoe er werd gebouwd en om te overleggen met de aannemer en het schoolhoofd.

We zijn zeer tevreden met de kwaliteit en de kosten van de bouw. De keuze voor aannemer Birech, een plaastelijk aannemer, is een goede geweest. Birech heeft gebouwen neergezet die voldoen aan de eisen van het Ministerie van Onderwijs en er goed uitzien. Hij rekende hiervoor 620.000 Ksh per lokaal, wat betekent dat we goedkoper uit waren dan begroot. Alle betalingen aan Birech werden gedaan per overboeking naar zijn Keniaanse bankrekening. De 'bankstatements' zijn in ons bezit. Uiteraard hebben we een contract met hem getekend.

Daarnaast zijn we zeer tevreden met de hulp van de gemeenschap. Ouders en andere betrokkenen hebben vrijwillig meegeholpen met het vlak en bouw-klaar maken van het land. Kibet4Kids vindt het belangrijk om de gemeenschap te betrekken bij het project, zowel bij de planning als de uitvoer. Dit is in Kolol absoluut gelukt.

Tenslotte waren we blij met de betrokkenheid van de heer Lucas Chepkitony, die van 2002 tot 2012 de MP (Member of Parliament) was voor deze regio en aanwezig was bij de officiële opening van klaslokaal op 4 februari.



Het eerste klaslokaal dat Kibet4Kids heeft gebouwd en dat in februari 2014 werd geopend

Bureau's en stoelen

Het totale aantal van 80 bureau's en stoelen bleek wat te hoog. Bij nader inzien hebben we gekozen voor 30 stoelen en bureau's per lokaal, dus 60 in totaal voor dit jaar. Meer was niet noodzakelijk.

De eerste lichter van 30 stuks lieten we fabriceren door een plaatselijke timmerman. Wat hij produceerde was van goede kwaliteit. We kregen veel complimenten voor de kwaliteit van de bureau's en de stoelen. Deze timmerman rekende 4500 Ksh per set, dus 135.000 Ksh in totaal.

De tweede lichter lieten we produceren door een groot houtbedrijf in Eldoret; Krimir Ltd. De directeur van dit bedrijf bood aan om ons 10 sets kado te doen, als wij 20 sets zouden betalen. Hij vroeg 4000 Ksh per set. Met andere woorden, voor 80.000 Ksh kregen we 30 stuks bureau's en stoelen, een flinke besparing. Deze spullen bleken van minstens dezelfde kwaliteit als de eerste lichter.

Studiemateriaal

Aan het begin van het schooljaar vroegen we schoolhoofd Kipyego om een lijst te maken van studiemateriaal dat gekocht diende te worden. De school had tot dat moment de beschikking over erg weinig studieboeken. De ratio leerlingen: studieboeken was ongeveer 8:1.

Schoolhoofd en docenten maakten een lijst met boeken voor elke klas en elk vak. Daarnaast was er een lijst met overig studiemateriaal, zoals kaarten van het menselijk lichaam, kaarten met kleuren en vormen, topografische kaarten, een wereldbol, schoolkrijt, een schoolbel, etc.

Begin maart ging onze secretaris, samen met 2 docenten van Kolol, naar de stad Eldoret om alle boeken en overig studiemateriaal te kopen. Dit kostte in totaal 192.500 Ksh (circa 1.700 euro). De spullen werden direkt meegenomen naar de school, opgeslagen in de docentenkamer en in gebruik genomen. Alle boeken werden ‘verpakt’ door een extra omslag van doorzichtig plastic, zodat ze langer in goede staat blijven.



Leerlingen van Kolol met een deel van het studiemateriaal.

Bijscholing

Het zoeken van bijscholing bleek de grootste uitdaging. Aan het begin van het schooljaar lieten we de docenten weten dat we budget hebben voor bijscholing, en dat we graag zouden zien dat ze met eigen ideeën kwamen. We geloven dat bijscholing het beste werkt als dit voortkomt uit eigen interesse van de deelnemer. We wilden daarom niet onze eigen ideeën opleggen. In eerste instantie wachtten we op initiatief van de docenten zelf, later hebben we enkele voorstellen gedaan.

Onze hoop was met name gevestigd op een programma van workshops uitgevoerd in Tambach, een naburige plaats. Deze workshops zouden met name focussen op de vorm van lesgeven zelf – hoe sta ik voor de klas? Hoe verhoud ik me t.o.v. de leerlingen? Hoe kom ik over op anderen? Hoe zorg ik ervoor dat de lesstof blijft hangen? De Ierse pater en docent Brother Colm – een legende in Kenia, omdat hij jarenlang schoolhoofd is geweest van de beroemde St. Patrick's Highschool en daarnaast als coach veel Keniaanse topatleten heeft getraind – was verantwoordelijk voor deze workshops. Echter, begin 2014 liet Brother Colm weten te stoppen met de workshops. Tot op heden zijn deze workshops gestopt.

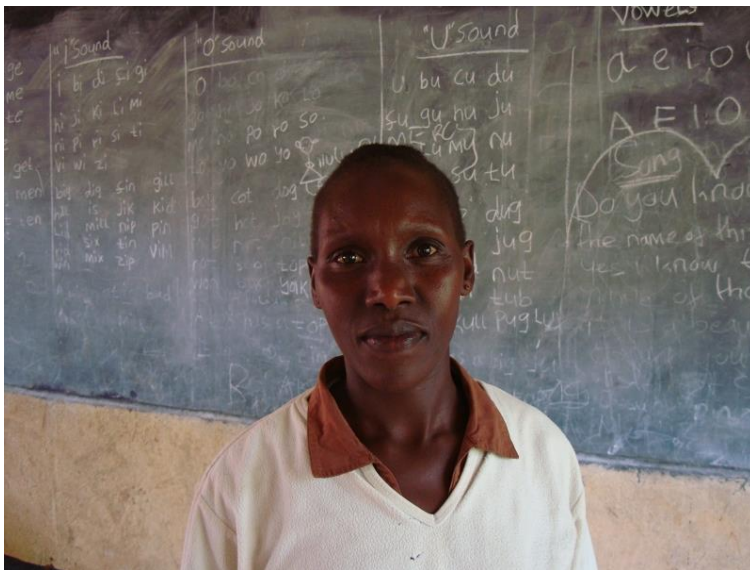
Daarnaast hebben we geprobeerd contact te leggen met het LEC; het Local Expertice Centre. Dit centrum is gespecialiseerd in scholing en bijscholing van docenten. Onze partner Edukans Partnership / *Impulsis*, had ons aan dit contact geholpen en erop aangedrongen om te zoeken naar bijscholing welke de docenten een moderne vorm van lesgeven zou bijbrengen. In Kenia wordt nog veel op een ouderwetse manier lesgegeven. Er wordt weinig initiatief van de leerlingen verwacht, en weinig nadruk gelegd op creativiteit, het werken in groepen en het zelf produceren. Het ziet er vaak zo uit; docent schrijft wat op het bord, leerlingen schrijven dit over in hun schrift en leren het vervolgens uit hun hoofd. Wij zouden de docenten van Kolol graag bijscholing aanbieden waarin zij leren de creativiteit, het actief leren en initiatief nemen van de leerlingen te stimuleren. In Kenia noemt men dit een 'child centred approach'. Echter, het LEC reageerde niet. We hebben verschillende keren gebeld en kregen dan steeds te horen dat er niemand aanwezig was, behalve de telefonist, en dat we het beste een e-mail konden sturen. Dat deden we verschillende malen, voor de eerste maal op 15 november 2013, maar hier kwam geen reactie op. Ook kwam er geen reactie toen we het reactieformulier op de LEC website invulden. Echter, tijdens het schrijven van dit rapport, op 17 oktober 2014, kwam er een reactie van het LEC per e-mail binnen. We hopen dat hier iets uit voort gaat komen.

Omdat reacties van het LEC uitbleven, zijn we zelf op zoek gegaan naar vormen van bijscholing waarbij aandacht is voor deze child centred approach. We hebben dit niet gevonden. Onze secretaris en voorzitter hebben docenten en schoolhoofden van allerlei verschillende scholen gesproken, maar allen gaven aan dat zij een dergelijke vorm van bijscholing niet kennen. Volgens sommigen is dit wel een vak op de universiteit, maar blijft het daarbij.

Uiteindelijk kwamen in mei/juni een aantal docenten zelf met een vorm van bijscholing. Gladys Ruto en Gladys Kimutai wilden beiden graag een ‘Diploma in E.C.D.E.’ doen – een graad hoger dan het certificate wat ze tot nu toe beide hebben. Deze opleiding duurt twee jaar en wordt gegeven tijdens de schoolvakanties – dus in totaal 6 maal 1 maand. Beatrice Kiprono was aan het begin van 2014 begonnen met een Bachelor in Special Needs.

Kibet4Kids heeft besloten het grootste deel van deze drie opleidingen te betalen. Allen betalen een klein gedeelte van het schoolgeld zelf en betalen daarnaast hun eigen transport en verblijfskosten. Alle docenten hebben een contract met Kibet4Kids en met Kolol getekend, waarin zij onder andere aangeven na afronding van de bijscholing enkele jaren te blijven werken voor Kolol Primary School – zodat hun kennis wordt benut in Kolol. Zij zijn begonnen met hun opleidingen.

Kibet4Kids vindt het begrijpelijk dat schoolhoofd John en docent Wilson geen interesse hebben in bijscholing, aangezien ze beiden eind 50 zijn en over enkele jaren met pensioen gaan. Docent Esther heeft al behoorlijk veel scholing gedaan (Bachelor of Special Needs). Met docent Mary wordt nog gesproken over bijscholing.



Gladys Ruto, één van de docenten die in haar vakantietijd bijscholing volgt.

Overige

Uithangbord

In samenwerking met de school heeft Kibet4Kids gezorgd voor een uithangbord. Het bestuur van de school heeft dit ontworpen. Kibet4Kids zorgde voor de betaling en het transport.



Voorzitter Haron Ego met het nieuwe uitgangbord.

Schoolreisje

Alle kinderen van groep 1-4 zijn in september op schoolreisje gegaan. Hiervan staat een verslag op onze website. Het geld was ingezameld via een aparte inzamelingsactie. De ouders werd 4 maanden tevoren gevraagd om ervoor te zorgen dat hun kinderen schoenen zouden hebben, en fatsoenlijke kleding. Een kleine investering voor de ouders die ze allen deden.



Partnerschap

Kolol is een partnerschap aangegaan met een Schotse basisschool, Monymusk. De bedoeling van deze partnerschap is dat de kinderen elkaar gaan schrijven en leren over elkaars cultuur. Het is vooral bedoeld als culturele uitwisseling; leren van elkaar. Daarnaast is de hoop dat er (blijvende) vriendschappen ontstaan. Tenslotte hopen we dat Monymusk in de toekomst – als Kibet4Kids haar project in Kolol heeft afgerond – financieel betrokken blijft, zodat bijvoorbeeld nieuwe schoolboeken kunnen worden gekocht, of onderhoud aan de gebouwen kan worden gedaan.

Als onderdeel van deze uitwisselingen heeft Kibet4Kids een 15 minuten durende video gemaakt over het leven en leren van enkele kinderen van Kolol Primary School. In juli ontving Kolol de eerste post van Monymusk en in augustus ging de eerste post terug.

Studieresultaten

We vergelijken graag de resultaten van de leerlingen van jaar tot jaar. Uiteraard hopen we te zien dat de leerlingen zich verbeteren. Als dat niet gebeurt, is het een reden om stil te staan bij de vraag hoe dit komt en hoe we ervoor kunnen zorgen dat ze zich wél verbeteren.

Groep	Score 2013	Score 2014
1	380	404 (+ 6%)
2	386	477 (+ 24%)
3	353	424 (+ 20%)
4	Er was nog geen groep 4 in 2013.	235 → alleen voor groep 4 was de maximale score 500.

Dit is de gemiddelde score per klas in ‘term 3’. Term 3 is de laatste termijn, eindigend in november. Hierin wordt alle lesstof behandeld van het gehele jaar. Het is een examen dat gemaakt wordt op ‘county niveau’, dus niet opgesteld door de docenten van Kolol, maar door het Ministerie van Onderwijs. De maximale score is 600. Zoals te zien is de gemiddelde score per klas behoorlijk gestegen ten opzichte van 2013. Van onze interventies zal vooral de aanschaf van studie boeken een heel direct effect hebben gehad op de studieprestaties.

Inkomsten en uitgaven

U ontvangt van ons een financieel jaarverslag, waarin alle inkomsten en uitgaven tot in detail staan vermeld. Het financieel jaarverslag over 2013 wordt direct meegestuurd. Het verslag over 2014 volgt begin 2015. Hierbij alvast een overzicht van onze voornaamste inkomsten in 2013 en van de uitgaven die we hebben gedaan in 2013/2014:

Inkomsten	Bedrag	Uitgaven	Bedrag
Impulsis / Edukans	6000,- euro	Twee klaslokalen	1.240.000 Ksh
Castricum helpt Muttathara	6000,- euro	60 stoelen en bureau's	215.000 Ksh
Stichting Utopa	5000,- euro	Lesmateriaal	192.500 Ksh
		Bijscholing	105.000 Ksh
		Uithangbord	11.500 Ksh
		Schoolreisje	80.000 Ksh
Totaal	17.000 euro	Totaal	1.844.000 Ksh (ca 16.034 euro)

In totaal is er circa 1.844.000 Ksh uitgegeven. Tegen een koers van 115 Ksh per euro, komt dit neer op 16.034,- euro. Dit is minder dan begroot. De klaslokalen en het lesmateriaal vielen goedkoper uit, de bureau's waren iets duurder. De grootste besparing werd gedaan op het gebied van bijscholing. Dit is niet iets waar we trots op zijn; het streven was om alle docenten bijscholing te laten doen en als dat was gehaald, waren we dichterbij de buurt gekomen van de begrootte 300.000 Ksh. De redenen hiervoor zijn genoemd.

Kibet4Kids betaalt geen onkosten aan haar bestuur en heeft ook geen kosten gemaakt voor het opzetten van de website. Alle Nederlanders die iets doen of hebben gedaan voor Kibet4Kids doen dit op vrijwillige basis. In feite zijn de enige 'overhead' kosten onze bankkosten, bijvoorbeeld voor het overboeken naar een buitenlandse rekening. We zijn er trots op dat tot zover 99% van onze inkomsten worden besteed aan daadwerkelijke hulp.

Conclusies en aanbevelingen

Aan het einde van ons eerste echt actieve jaar als stichting, zijn we overwegend tevreden met het behaalde resultaat. We zijn tevreden tot zeer tevreden over: de kwaliteit van de gebouwde klaslokalen, de snelheid van bouwen, de samenwerking met de aannemer, de samenwerking met schoolhoofd en docenten, de hulp en betrokkenheid vanuit de gemeenschap, de kwaliteit van de bureau's en stoelen en de betrokkenheid van voormalig MP Chepkitony. We zijn blij met wat we kunnen hebben verwezenlijken en ook met de extra zaken die we hebben kunnen doen. Niet onbelangrijk; het schoolreisje was een overgetenlijke dag voor alle kinderen, waarin zij niet alleen heel veel lol hadden maar ook erg veel hebben geleerd.

Waar we tot nu toe niet tevreden over zijn is de bijscholing voor de docenten. Hoewel drie van de docenten een waardevolle vorm van bijscholing doen, grotendeels betaald door Kibet4Kids, maar waarvoor ze wel hun eigen vakantie tijd opgeven, hadden we verwacht dat we meer konden doen op dit gebied. We hadden ons niet gerealiseerd dat het voor de twee oudste docenten zo goed als onmogelijk is om bijscholing te volgen. Daarnaast hadden we gehoopt een vorm van bijscholing te vinden waarin aandacht is voor de 'child centred approach'.

Volgend jaar willen we verder gaan op de ingeslagen weg, met als voornaamste verschil dat er meer nadruk moeten komen te liggen op de bijscholing. Nu er eindelijk contact is met het L.E.C. hopen we dat daar iets uit voort komt. Verder willen we klas 6 en 7 bouwen, een bibliotheek (danwel een afsluitbare boekenkast in elk klaslokaal), een docentenkamer en een eenvoudige keuken. De Keniaanse overheid heeft beloofd om financieel bij te dragen aan de bouw van één klaslokaal; tijdens het schrijven van dit rapport heeft de overheid 400.000 Ksh gestort op de rekening van de school en er is al begonnen met de fundering van een lokaal.

We hebben gemerkt dat een aanmerkelijk deel van de leerlingen thuis weinig te eten krijgt. Enkelens zijn ondervoed. Op school wordt enkel een beker pap aangeboden. We denken dat een extra maaltijd de schoolprestaties ten goede zal komen. We denken er daarom aan een lunch aan te gaan bieden, waarbij we uit zullen gaan van de ratio's van het World Health Program: 150 gram bonen, 40 gram maïs en 5 gram bakolie. Dit zou neerkomen op circa 2 euro per kind per maand. Ervanuit gaande dat de school zal groeien naar 150 leerlingen, komt dit neer op 300 euro per maand, of 3600 euro per jaar. We zullen de ouders vragen de helft bij te dragen in natura (bonen en/of maïs).

We zouden graag zien dat de school een electriciteits aansluiting krijgt, zodat er in de toekomst ook gebruik gemaakt kan worden van t.v. en computer. De gebouwde lokalen hebben stopcontacten, maar de aansluiting is nog niet gemaakt.

We willen Stichting Kibet4Kids Foundation ook in Kenia gaan registreren, zodat we ter plekke donaties kunnen ontvangen. Er komen steeds meer Kenianen met de wil en het

vermogen om aan liefdadigheid te doen. Door de aanwezigheid van onze voorzitter en secretaris in Kenia, kan Kibet4Kids ook ter plaatse bekendheid krijgen.

Media

Ons belangrijkste medium voor communicatie met (mogelijke) donateurs is onze website, www.kibet4kidsfoundation.org. Deze is zowel Nederlands- als Engelstalig. We houden deze goed bij en laten hierop onder andere weten wat we doen en wat dat kost. Op de website bedanken we elke particuliere donateur. Uw Stichting staat uiteraard ook genoemd, met logo. Op de homepage van de website staat een video van enkele minuten over ons werk in Kolol.

Daarnaast maken we gebruik van een facebook pagina, waarop we het laatste nieuws vermelden.

Dit jaar hebben we tweemaal een digitale nieuwsbrief verstuurd naar onze particuliere donateurs.

Hilda Kibet en Hugo van den Broek zijn geïnterviewd door het maandblad Runner's World magazine, een hardloopblad met een oplage van circa 40.000 stuks. In het 6 pagina's tellende artikel, dat uitkwam in januari 2014, was ruim aandacht voor Kibet4Kids.

Binnen de gemeentes Castricum, Akersloot en Limmen is aandacht besteed aan het werk van Kibet4Kids middels een krantenartikel in de regionale krant.

De website Losse Veter – Nederlands grootste hardloopsite – besteed met enige regelmaat aandacht aan Hilda Kibet en Hugo van den Broek, met daarbij ook aandacht voor (hun werk voor) Kibet4Kids.