



Jaarverslag 2019

**“Geen woorden maar daden”**

*Uitspraak René Veldt, oprichter*



1	Verslag bestuur.....	4
1.1	Algemeen.....	4
1.2	Ontwikkelingen 2019 en dankzegging.....	4
2	Financieel verslag .....	5
3	Dhading .....	5
3.1	Doelen in Dhading .....	5
3.2	Activiteiten .....	6
3.2.1	Day care .....	6
3.2.2	Health care .....	7
3.2.3	Tiffin programma.....	9
3.2.4	Mushroom farming.....	9
3.3	Impact day care centers .....	10
3.4	Financiën .....	10
3.5	Duurzaamheid .....	11
4	Education First Foundation .....	12
4.1	Doelen .....	12
4.2	Activiteiten .....	12
4.2.1	Studiebeurzen .....	12
4.2.2	Gereïntegreerde kinderen uit Hamro Gaun .....	13
4.2.3	Picknick programma .....	14
4.2.4	Kinderen van CESC project, Balaju .....	14
4.2.5	Steun aan families van studenten en medische behandelingen.....	15
4.2.6	Training.....	17
4.3	Case study.....	18
4.3.1	De wereld gaat open voor Shyam .....	18
4.3.2	Een nieuw leven voor Farendra en zijn familie .....	18
4.4	Impact.....	19
4.5	Financiën .....	19
5	Chitwan.....	20
5.1	Doelen .....	20
5.2	Activiteiten .....	20
5.2.1	Day care center.....	20



5.3	Impact.....	20
5.4	Financiën .....	20
5.5	Duurzaamheid .....	21
6	Balaju .....	21
6.1	Doelen .....	21
6.2	Activiteiten .....	21
6.2.1	Informeel onderwijs .....	21
6.2.2	Huisbezoeken .....	22
6.3	Impact.....	22
6.4	Financiën .....	22
6.5	Duurzaamheid .....	23
7	Jhiljhile community project .....	23
8	Toekomstplannen SVN .....	24



## 1 Verslag bestuur

### 1.1 Algemeen

#### *Nepal*

De overgang van de INGO naar NGO status van Stichting Veldwerk heeft geleid tot het overgaan van onze Nepalese teamleden naar onze partnerorganisatie Education First Foundation ( 'EFF'). Helaas heeft Santosh Basyal (programmamanager) besloten deze overgang niet te maken en zijn loopbaan elders voort te zetten. Het bestuur van Stichting Veldwerk dankt hem hartelijk voor zijn 15 jaar durende inzet voor Veldwerk. We gaan hem missen! De werkzaamheden van Santosh worden overgenomen door Maya Greet Verbist en Gautam Maharjan, programma coördinator EFF



#### *Bestuur Nederland*

Het bestuur gaat verder met professionalisering en is druk bezig met kandidaten werven voor sponsoring specialist. René Groot neemt, naast zijn rol als secretaris de rol van communicatie specialist op zich. Veel dank hiervoor!

### 1.2 Ontwikkelingen 2019 en dankzegging

SVN zal, ook in haar nieuwe rol als NGO haar doelen (educatie) en doelgroepen ( kinderen en vrouwen) in 2020 blijven ondersteunen. Dit zal gaan via haar lokale partner EFF. Daarnaast streeft het bestuur ernaar om kortstondige projecten te (blijven) ondersteunen alsook verdere nadruk te leggen op duurzame steun aan mensen met een beperking in de Nepalese maatschappij en trachten hen zelfredzaam te maken.

2019 was ook het jaar van het 20 jarig jubileum van Stichting Veldwerk hetgeen gevierd werd in Heiloo. Bij het jubileum presenteerde oprichter René Veldt zijn goedverkochte [boek](#); 'het ging van een Leien dakje, maar dan anders'. De massale opkomst van hen die SVN en haar werk een warm hart toedragen deed René maar ook het bestuur erg goed.

Graag zou het bestuur hen die aanwezig waren, maar ook hen die SVN trouw (geldelijk ) ondersteunen hartelijk willen bedanken voor hun aanwezigheid en hun nimmer aflatende belangstelling en enthousiaste steun voor Stichting Veldwerk.

Ik wil afsluiten met de dankwoorden van René Veldt na afloop van het 20 jarige jubileum:



“ Onze 150 sponsor studenten hebben nog steeds hun schoolgeld nodig en de twee centra voor de anders getalenteerde mensen doen nog steeds een beroep op Stichting Veldwerk. Wij als Stichting Veldwerk gaan door met onze steun aan hen om ook deze mensen aan een beter bestaan te (blijven) helpen (...) 20 jaar Stichting Veldwerk in Nepal, wij plakken er nog jaren aan vast, doen jullie mee? ”

Marc Thissen

Voorzitter Stichting Veldwerk

## 2 Financieel verslag

Het financieel verslag kunt u terugvinden op onze website.

## 3 Dhading



In 2019, bouwde SVN de projecten in Dhading verder af. Dit verliep in nauwe samenwerking met de lokale overheid, lokale scholen en bestuurscomités van de centra. Om de continuïteit van de projecten te garanderen en de zelfstandigheid van de lokale partner te vergroten, werden geregeld bijeenkomsten gehouden met alle betrokken partijen. SVN ondersteunt momenteel nog 3 lopende projecten in Dhading in samenwerking met lokale

partner SSSN (Siddha Samaj Sewa Nepal): 2 day care centra – Panchakanya center in Amkot en Siddhababa center in Kamalabhari - en het “tiffin” programma dat in 2 scholen – Baldevi School in Gahatetar en Janajagriti School in Aprichhap - wordt geïmplementeerd.

### 3.1 Doelen in Dhading

- Het aanbieden van niet formeel onderwijs aan totaal 50 kinderen.
- Het voorzien in een dagelijkse voedzame maaltijd en gezondheidszorg voor deze kinderen in de aansluitende gezondheidspost of in de school.
- Het voorzien van een dagelijkse voedzame maaltijd in lokale scholen.



## 3.2 Activiteiten

### 3.2.1 Day care

In 2019 werden 3 day care centers in Dhading ondersteund door SVN: Sayapatri day care center in Duwathok (tot midden april), Panchakanya day care center in Amkot en Siddhababa day care center in Kamalabhari.

In de [day care centers](#) wordt non-formeel onderwijs gegeven aan kinderen uit de directe omgeving die tussen de 2 en 5 jaar oud zijn. De day care centra vormen de basis voor een holistische ontwikkeling van de kinderen. Het onderwijs wordt op een creatieve en spelenderwijs manier gegeven en vergroot het leervermogen. Naast dit onderwijs krijgen de kinderen elke dag een voedzame maaltijd.



De docenten hebben allen een training gehad in 'Early Childhood Development and Education'. Tijdens deze opleiding hebben de docenten geleerd op een speelse en interactieve manier les te geven in plaats van de beroemde 'papegaaï' methode (opdreunen).

Onderdeel van het onderwijs is tevens persoonlijke hygiëne. De kinderen wordt aangeleerd dat ze hun handjes moeten wassen voor een maaltijd en na het gebruik van het toilet. Na de middagmaaltijd worden ook de tandjes gepoetst. In 2019 werd het houden van een wekelijkse wasbeurt gecontinueerd, tenzij het te hard regent of te koud is. Waar mogelijk worden de ouders uitgenodigd bij deze dag aanwezig te zijn om hen meer bij te brengen over de hygiëne van hun kinderen. Eens per maand worden de kinderen tevens gecontroleerd op algemene gezondheid, luizen en huidproblemen. Bij de overblijvende day care centra is geen health center en de leerkracht neemt hiervoor de verantwoordelijkheid op zich. Ook hierbij worden ouders uitgenodigd om hen meer bewust te maken van deze problemen en hoe dit te verhelpen. Jaarlijks worden ook verschillende bijeenkomsten gehouden met de ouders en leerkrachten om zaken zoals belang van onderwijs, gezondheid en hygiëne te bespreken.

Het day care center in Kamalabhari runt een tussenklas. Dat houdt in dat er een aantal kinderen zijn die nog niet rijp zijn voor de overheidsschool maar al wel bezig kunnen met onderwerpen die op de overheidsschool behandeld worden. Dit verbetert de aansluiting met de overheidsschool en vermindert de kans op uitval.



In 2019 werden de bijeenkomsten met de lokale bestuurscomités van de centra om de duurzaamheid te bespreken verder gezet. Het doel is in de komende jaren dat SVN de centra volledig overhandigt aan de lokale gemeenschappen en/of overheid. In 2019 besloot het bestuurscomité van het Sayapatri center in Duwathok, Salang, zelf verder te gaan.

Zij ontvangen niet langer financiële steun van SVN vanaf april 2019 en het center wordt nu gerund in samenwerking met de lokale gemeenschap. Het aantal kinderen in day care centra is de afgelopen jaren gedaald, zoals in de meeste afgelegen gebieden in de bergen. Dit komt enerzijds door migratie van families naar steden zoals Dhading Besi, Pokhara of Kathmandu. Anderzijds worden er door de toegang tot gezondheidszorg en familieplanning, ook minder kinderen geboren. Gezinnen met twee of maximaal drie kinderen zijn nu de norm terwijl vroeger gezinnen met zeven of acht kinderen geen uitzondering waren. Daarom is het belangrijk om na te gaan of er nog behoefte is aan de day care centra. Bovendien hebben meer en meer overheidsscholen ook de faciliteiten om kleinere kinderen op te vangen waardoor de day care centra niet langer een noodzaak zijn.

Verschillende donaties ondersteunen de day care centra in Dhading, waaronder de bijdrage van [Stichting Wereldwinkel Heiloo](#) en [Milo Plannen, Projecten BV](#) voor het Panchakanya center en [Waar Ontwikkeling Werkt](#) voor het Siddhababa center. We danken ook [Stichting Maha Mata](#) voor de jarenlange bijdrages die we mochten ontvangen voor het Sayapatri center.

### 3.2.2 Health care

Na lange onderhandelingen, werden het laatste health center overgedragen aan de overheid einde 2018. In 2019 ondersteunde SVN geen health centra meer in Dhading.

De 2 dames die in 2018 werden geselecteerd voor het volgen van een gezondheidstraining (twee ANMs – auxiliary nurse midwives), beëindigden hun opleiding in 2019. Laxmi en Sabina slaagden allebei met glans voor hun examen en Laxmi ging aan het werk in de health post van de overheid in Kunpur. Sabina is nog te jong om te beginnen werken (zij moeten minstens 18 jaar zijn) en ging verder met haar +2 opleiding (2 jaren volgend op klas 10). De opleiding werd gefinancierd door [Stichting Maha Mata](#).



### **Laxmi Shrestha, ANM student**

(By Januka Magar, programme coordinator Dhading)

*“Laxmi Shrestha lives in Paatle ward number-1 of Siddhalek rural municipality. Laxmi has 7 members in her family including 2 brothers, 2 sister and her parents. All her brothers and sisters are attending school. Her father works as day laborer and her mother is cooking in Nayadevi Basic School. Laxmi went to Nayadevi School for primary education and studied in Nalang Paatle School for secondary education. She passed her Secondary Education Exam (SEE) securing the grade C plus in year 2017.*



*With financial support from Maha Mata Foundation Netherlands, Laxmi got an opportunity to study for Auxiliary Nurse Midwife (ANM) in the technical school in Chitwan. The training for ANM is an 18 month course and aims to prepare the students to work as health worker in basic health centers. Laxmi completed her three months on the job training at the district hospital in Dhadingbeshi. In April 2019 she passed ANM with first division obtaining 82% in her final exam. After completing her studies, she did internship in the health post in Nalang for two months. The aim of the internship was to gain practical knowledge and skills through working together with senior health workers during the internship. In June, the office of rural municipality announced a vacancy for the position of health worker and Laxmi got selected to start working from 20 June in newly established health center in Kunpur. Laxmi feels happy to have studied ANM and is looking forward to her future career in the health center.”*





### 3.2.3 Tiffin programma

In april 2017 werd in de lokale school Janajagriti School in Aprichhap en Baldevi School in Gahatetar (beiden in Nalang), een programma gestart voor het voorzien van een [middagmaal](#) voor de kinderen. Vele ouders in Nepal hebben niet de financiële mogelijkheid om hun kinderen te voorzien van een gezonde snack tijdens de schooluren of kinderen gaan naar huis om te eten waarna ze niet meer terugkeren naar school. De meeste van kinderen in beide scholen komen uit een lage kaste en hebben een lage sociale en economische afkomst.

#### Doel

- De gezondheid van de studenten van klas 1 tot 5 verbeteren en dagelijks voorzien van een gezonde, voedzame lunch.
- De aanwezigheidsgraad van studenten op school verhogen.
- Minimaliseren van het aantal studenten dat na toelating de school verlaat.
- Het leervermogen van studenten verbeteren.
- Kinderen van lage kaste en kansarme gezinnen aanmoedigen om regelmatig naar school te komen.



De tiffin programma's worden mogelijk gemaakt door bijdragen van verschillende privé donaties en [Spinnende Weelde](#).

### 3.2.4 Mushroom farming

In het Siddhababa center werd een project opgestart voor het kweken van paddenstoelen voor het genereren van inkomsten voor het center. Van 29 maart tot 2 april werden 5 dagen training georganiseerd door een expert. Er waren 25 deelnemers voor deze 5-daagse training waaronder het bestuur, medewerkers van lokale partner SSSN en geïnteresseerden uit de omliggende gemeenschap. Buiten theorie over de verschillende soorten paddenstoelen in Nepal, goede omstandigheden en seizoenen voor het kweken, werd ook praktische training gegeven.

In dit centrum verliep het champignonkweken in de eerste fase goed en was er een mooie opbrengst die 5830rs (ongeveer 50 Euro) opleverde voor het center. In tweede fase waren er problemen met de aangeleverde zaden en vochtigheid waardoor er minder oogst en opbrengst was. Door de winter lag het champignonkweken stil maar na de winter wordt er weer aan de slag gegaan voor een derde oogst waarbij er uitzonderlijke aandacht zal gegeven worden aan de kwaliteit van de zaden.



### 3.3 Impact day care centers

SN.	Name of ECDC Center	Male	Female	Total
1	Siddha Baba ECDC	12	8	20
2	Panchakanya ECDC	3	10	13
	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>33</b>

De laatste jaren is er een duidelijke vermindering te zien in het aantal kinderen in de day care centra. Dit komt doordat families minder kinderen krijgen en door migratie naar andere gebieden. SSSN heeft tijdens het jaarlijkse onderzoek in de gemeenschappen vastgesteld dat alle kinderen naar school gaan (hoewel vaak onregelmatig).

### 3.4 Financiën

Uitgaven in 2019:

		Total	SSSN (45%)	SVN (55%)	SVN (55%) in Euro
1	SSSN office	₹ 875,756.00	₹ 394,090.20	₹ 481,665.80	€ 3,853.33
2	Panchakanya	₹ 339,568.00	₹ 152,805.60	₹ 186,762.40	€ 1,494.10
3	Sayapatri	₹ 175,536.00	₹ 78,991.20	₹ 96,544.80	€ 772.36
4	Siddhababa	₹ 449,070.00	₹ 202,081.50	₹ 246,988.50	€ 1,975.91
5	Scholarship Health Study (1,5 years)	₹ 50,910.00	-	₹ 50,910.00	€ 407.28
6	Janajagriti Basic School Tiffin Programme	₹ 138,525.00	-	₹ 138,525.00	€ 1,108.20
7	Bal Devi Primary School Tiffin Programme	₹ 352,140.00	-	₹ 352,140.00	€ 2,817.12
8	Mushroom Project	₹ 72,200.00	-	₹ 72,200.00	€ 577.60
	<b>Total</b>	<b>₹ 2,453,705.00</b>	<b>₹ 827,968.50</b>	<b>₹ 1,625,736.50</b>	<b>€ 13,005.89</b>

\* 1 Euro = 125 Nepali rupees (average exchange rate 2019)

Als onderdeel van de [duurzaamheid](#) van de partner en projecten in Dhading, heeft SVN na overleg met SSSN een actieplan opgesteld om de verantwoordelijkheid van de partner en lokale bestuurscomités te vergroten. In 2019, diende SSSN – samen met de comités – 45% van de kosten van de lopende projecten te dekken. In 2020 wordt dit aandeel opgetrokken tot 60%. SVN voert regelmatig bijeenkomsten met de partner en de bestuurscomités van de centra om te bespreken hoe zij zelf inkomsten kunnen genereren. Om inkomsten te genereren, zijn ook het geiten- en bijenproject opgezet. Bij het geitenproject kregen 25 vrouwen 2 geiten



en na bevruchten, moest er 1 geitje aan het bestuur worden gegeven en 2 geiten aan een andere vrouw. Dit verloopt goed en op deze manier heeft het bestuur een aanhoudende bron van inkomsten. Het bijenproject is minder geslaagd dan verwacht en inkomsten zijn minder dan voorzien. Bijen hebben te lijden onder het gebruik van pesticiden en de constructiewerken (heropbouw, wegeaanleg). De comités slagen er desondanks toch in om een klein inkomen te halen uit de verkoop van honing. In Kamalabhari werd in 2019 op vraag van de gemeenschap ook een kwekerij voor paddenstoelen opgericht.

### 3.5 Duurzaamheid

Stichting Veldwerk is sinds 2008 aan het werk in Dhading en ondersteunde in het verleden financieel volledig de centra. Om de [duurzaamheid](#) van de verschillende projecten te garanderen, is het sinds enkele jaren in overleg met het bestuur van de lokale partner organisatie [Siddha Samaj Sewa Nepal](#) (SSSN), om te bekijken op welke manier de verantwoordelijkheid voor de lopende kosten van de centra kunnen overgedragen worden aan de lokale overheid of gemeenschap.



Het centrum in Paatle (St. Mary) is in 2013 overgenomen door een andere organisatie voor financiële ondersteuning en het day care center in Aprichhap (Atos) – Nalang werd overgenomen door de lokale school Janajagriti Primary School in juli 2016. Het St. Mary is ondertussen overgenomen door de lokale overheid. Ook het “child birth centre” in Arubash dat gebouwd en ingericht werd met financiële steun van de [Stichting Maha Mata](#) en in gebruik werd genomen

in december 2015, werd in juli 2016 overgedragen aan de gemeenschap en wordt sinds september 2017 financieel ondersteund door de lokale overheid. Gahate health center krijgt sinds september 2017 financiële steun van de lokale overheid (loon van health worker en medicijnen) en het day care center kwam onder bestuur van de lokale, nabij gelegen overheidsschool in 2018. In Duwathok, werd het health center overgedragen aan de lokale overheid op het einde van 2018. Het day care center daar ontvangt sinds april 2019 geen financiële bijdragen meer en draait met hulp van de lokale gemeenschap en het bestuur.

Na overleg met de lokale partner en lokale bestuurscomités werd besloten om de health centra van Aprichhap (Atos) en Panchakanya (Amkot) midden 2018 te sluiten door het lage aantal patiënten. Bovendien is door de verbeterde wegen, er ook betere toegang tot de health post van de overheid.



Een deel van het onderwijzend personeel van SSSN (5 personen) kregen een bijdrage van DEO – District Education Office – voor hun salaris maar sinds de nieuwe federale structuur en veranderingen in het overheidsonderwijs, zijn zij overgeplaatst naar andere scholen.

SVN organiseerde verschillende bijeenkomsten met de lokale gemeenschappen in 2019 om te bespreken op welke manier zij zelf verantwoordelijkheid kunnen dragen voor de lopende kosten van de centra. Om de financiële onafhankelijkheid van de lokale besturen te vergroten, is er een bijenproject en geitenproject verricht in de betrokken dorpen. De bijeenkomsten met de lokale gemeenschappen en het bestuur van SSSN zullen verder plaatsvinden in 2020 voor de overblijvende centra (Panchakanya en Siddhababa day care centra) om de duurzaamheid van het project te garanderen. Ook wordt er nauw contact onderhouden met de lokale overheid die in mei 2017 werden verkozen in de eerste lokale verkiezingen sinds 20 jaar.

## 4 Education First Foundation

### 4.1 Doelen

- Het opsporen van kinderen en hun families die zich in een onhoudbare situatie bevinden
- Het mogelijk maken om 150 studenten per jaar te kunnen laten studeren door duurzame studiebeurzen
- Het verzekeren dat er een gelijke verdeling is tussen geslacht in elk programma, met hoge prioriteit voor lage kaste en studenten met een beperking
- Het ondersteunen van de families indien nodig door financiële ondersteuning van eten, warme kleding, medische zorg
- De ontwikkelingen en voortgang worden opgevolgd door minimaal 3 huisbezoeken en 2 schoolbezoeken per jaar en gepaste ondersteuning waaronder medische hulp en levensonderhoud wordt voorzien indien nodig (zowel voor het kind als voor de familie).

### 4.2 Activiteiten

#### 4.2.1 Studiebeurzen

[Education First Foundation](#) (EFF) verzorgt [beurzen](#) voor kinderen uit achtergestelde situaties. Als er een aanvraag binnenkomt, meestal via een school, organisatie of vanuit de familie zelf, gaat er een veldwerker bij het gezin op bezoek. Er wordt dan gekeken naar de sociaaleconomische omstandigheden, aantal gezinsleden en de gezondheidssituatie van de familieleden. Als blijkt dat een kind in aanmerking komt voor





het "[Scholarship](#)" programma wordt er een donor bij gezocht. Meestal gaat het om school- of collegegeld, maar het komt ook voor dat er schoolboeken, een uniform of bijkomende kosten worden vergoed, dit alles afhankelijk van de omstandigheden van een familie.

Ook komt het voor dat een kind of familielid ziek wordt en medische hulp nodig heeft. Dit is voor veel families in het programma niet te bekostigen en EFF kan dan in overleg met de sponsor besluiten om hen ook hierbij te ondersteunen. Indien de sponsor niet over de mogelijkheden beschikt om de familie of de student te helpen, dan steunt SVN de medische behandeling.

#### 4.2.2 Gereïntegreerde kinderen uit Hamro Gaun

42 kinderen die tot 2016 in het kindertehuis van Hamro Gaun verbleven, werden de afgelopen jaren gereïntegreerd en terug naar hun familie gebracht. Kinderen die geen eigen ouders meer hadden, werden ondergebracht bij naaste familie. De keuze om over te gaan tot deze reïntegratie was doordat de projectovereenkomst tussen BKN en SVN ten einde liep in oktober 2016 en er bovendien een verandering is in het beleid van de overheid waarin zij een duidelijk standpunt innemen dat kinderen beter ondergebracht kunnen worden bij familie of in hun gemeenschap dan in instituten.



Na de hereniging met hun familie, zijn de kinderen opgenomen in het studiebeurzenprogramma van EFF. EFF volgt in samenwerking met BKN nauw de situatie van de kinderen thuis op en er worden regelmatig [bezoeken](#) afgelegd aan deze kinderen om er zeker van te zijn dat ze een veilig onderkomen hebben en naar school gaan. Van de 42 kinderen zijn er 3 die verder geen financiële steun nodig hebben voor onderwijs

(aangegeven door de familie) en 9 werden ondergebracht in een internaat (boarding school) omdat er geen naaste familie was die de verantwoordelijkheid voor de kinderen wilde of kon opnemen. Van deze kinderen zijn er ondertussen 3 na een lange zoektocht [gereïntegreerd met hun familie](#). 3 kinderen werden in het opvangtehuis van Shangrila Home geplaatst en 1 student vond een thuis in Asha Home. Deze kinderen konden om verschillende redenen niet terug naar hun familie, voornamelijk omdat zij hier geen veilig onderkomen zouden vinden. Bishal en Binod gingen in april 2019 bij hun oom in Nuwakot wonen. Dit waren de laatste kinderen waar opvang voor werd gezocht en alle kinderen van het internaat zijn nu gereïntegreerd of geplaatst in andere kindertehuizen.



#### 4.2.3 Picknick programma



De doelstelling van deze uitstap was om de studenten elkaar te leren kennen en hun ervaringen te laten delen. EFF organiseerde in maart een picknickprogramma voor de schoolgaande studenten uit Kathmandu die financieel ondersteund worden voor onderwijs. In totaal 47 studenten van verschillende leeftijden en uit verschillende buurten in Kathmandu namen deel aan de picknick. Het programma werd georganiseerd in de

botanische tuin van Godawari. De kinderen brachten een kort bezoek aan de tuin en na het bezoek werden ze vermaakt met verschillende groepsspelen. Alle meisjes en jongens namen enthousiast deel aan het spel. Coördinator van EFF, Gautam Maharjan, en twee sociale werkers Bimal Gurung en Rama Raut namen deel aan het programma voor de begeleiding van de kinderen.

#### 4.2.4 Kinderen van CESC project, Balaju

Partner CESC sloot in april 2019 de deuren van het centrum (zie verder in dit rapport). 18 studenten van het Child Education Service Center (CESC) werden opgenomen in het programma van EFF voor verdere steun voor onderwijs. 6 kinderen kwamen niet onder EFF doordat zij verhuisden met hun familie of de familie zelf de verantwoordelijkheid nam voor onderwijs. Deze kinderen wonen in de buurt van Balaju in Kathmandu en werden ingeschreven in een lokale school.

Een van de kinderen, Shital, werd geplaatst in Nawajyothi School, Baluwatar. Shital is 14 jaar en heeft down syndroom en omdat het voor haar belangrijker is voor zichzelf te leren zorgen en zij niet mee kon in het algemene onderwijs, werd er voor haar een betere oplossing gezocht. Shital's moeder leeft gescheiden van haar vader en haar jongere broer gaat naar de lokale school in Balaju (beiden waren studenten van het center in Balaju). De moeder werkt overdag, tijdens de schooluren, maar moet 's morgens en 's avonds thuis zijn om voor Shital en haar broer te zorgen. Het aantal uren dat zij kan werken is beperkt en daarom ondersteunt EFF haar kinderen voor onderwijs.





## 4.2.5 Steun aan families van studenten en medische behandelingen

### 4.2.5.1 Ajita Shrestha

Ajita Shrestha, elf jaar oud, en haar familie zijn afkomstig van Sindhupalchowk. Ze wonen nu in een gehuurde kamer in Dhumbarahi, Kathmandu. Ajita heeft drie oudere en een jongere zus. De oudste zus is getrouwd en heeft een dochter.

Kumudini, een van de organisaties in Kathmandu die werkt met jonge meisjes die gered worden uit situaties van misbruik, werkt samen met EFF om het welzijn van deze kinderen te waarborgen. EFF ondersteunt financieel enkele kinderen die in het opvangtehuis van Kumudini voorlopige opvang krijgen voor zij worden gereïntegreerd met de familie of in permanente opvang worden geplaatst. De sociale werkers van Kumudini kwamen via de school in aanraking met Ajita's oudere zus die thuis seksueel werd misbruikt. De sociale werkers bezochten de familie en kregen al snel het vermoeden dat ook de andere kinderen niet veilig waren thuis. De kinderen werden opgenomen in de noodopvang van Kumudini. Hier kwam aan het licht dat 3 dochters het slachtoffer werden van de vader. De moeder werd ingelicht maar door haar afhankelijkheid van de vader, aanvaarde ze dit niet en ontkende alles. Kumudini bleef in contact met de moeder (die ondertussen ook ziek werd) en na verloop van tijd, bekende de moeder en werd er een rechtszaak gestart tegen de vader van de kinderen. De moeder verliet de vader bij het begin van de rechtszaak maar zij had geen eigen inkomen en nog een jong kind om voor te zorgen. Kumudini ondersteunde haar voor huishuur, voedsel en de nodige medische hulp. De vader werd veroordeeld en is momenteel in gevangenschap.



De twee oudere zussen (Ani en Mani) werden doorverwezen voor permanente opvang in 2018, waar geregeld bezocht worden door hun moeder. Ajita verbleef een tijd in de noodopvang en werd daarna herenigd met haar moeder en jongere zus. Ajita en haar jongere zus studeren op de Dhumbarahi-school in de buurt van hun gehuurde kamer (Ajita als student van EFF en de jongere zus wordt gesteund door een andere organisatie). De moeder van Ajita gaf aan dat ze met een

naaimachine kon werken en op deze manier ze een inkomsten kon verdienen voor de overblijvende familie. EFF kocht een machine aan voor haar zodat zij zelf voor een beperkt inkomen kan zorgen.



#### 4.2.5.2 *Bijay en Binita Sunar*



Bijay en Binita studeren met steun van EFF. Hun vader is nierpatiënt en krijgt twee maal per week dialyse. De vader kan door zijn ziekte niet werken en voor een inkomen zorgen. Alleen het inkomen van moeder is niet voldoende om te overleven (zij verkoopt gebakken maïs op straat) en ook zij kan vaak niet werken door de zorg voor haar kinderen en zieke echtgenoot. Dankzij de steun van het EFF, hebben Bijay en Binita toegang tot onderwijs, maandelijks een bijdrage voor het gezin en ook kregen zij afgelopen winter dekens en warme kleding.

#### 4.2.5.3 *Laxman BK*

De linkerzijde van het lichaam van Laxman, voornamelijk arm en been, zijn niet goed ontwikkeld. Laxman had een tweelingbroer die net zoals hij heel klein was bij de geboorte maar niet kon overleven. Ook Laxman had medische behandelingen nodig in de eerste weken na zijn geboorte. De familie van Laxman woont in Nalang, Dhading, en beschikt niet over de financiële middelen om Laxman te laten nakijken of behandelen door een goede arts in Kathmandu.

EFF regelde in augustus 2019 in samenwerking met de lokale school en SSSN dat Laxman naar Kathmandu kon komen voor controle door een kinderarts. Tijdens de controle werd duidelijk dat Laxman enkel kan geholpen door oefeningen zodat de linkerzijde van zijn lichaam ook ontwikkelt. Hij kreeg ook een speciale aangepaste schoen en tijdens onze bezoeken aan Dhading zagen we dat hij deze schoen regelmatig draagt. Hierdoor kan hij nu rennen en spelen met zijn vrienden.

#### 4.2.5.4 *Parmila BK*

Een team van EFF en SVN ontmoette de familie van Parmila tijdens een bezoek aan Dhading. Parmila is 14 jaar maar gedraagt zich als een klein kind. Ze reageert niet op vragen en spreekt niet. EFF regelde een bezoek aan Kathmandu waar zij werd onderzocht door een kinderarts en ze werd doorverwezen naar een arts voor hersenverlamming. Na onderzoek in Kathmandu, werd duidelijk dat Parmila niet kan geholpen worden omdat ze niet reageert op impulsen van buitenaf. Ze is heel onrustig en krijgt geregeld aanvallen. Momenteel wordt ze behandeld hiervoor door medicatie.





#### 4.2.5.5 *Aakash Shrestha*

Aakash woont met zijn familie in Nalang, Dhading, en tijdens een schoolbezoek, gaf de leerkracht aan dat hij niet kan horen. Er werd contact gezocht met de familie en het bleek dat Aakash zijn gehoor verloor toen hij ongeveer 3 jaar oud was. Er werden verschillende gehoortests gedaan en Aakash werd voorzien van een hoorapparaat. Verder onderzoek en opvolging zijn nu nodig om te zien hoe Aakash verder kan geholpen om zijn spraak te ontwikkelen.

#### 4.2.6 **Training**



In 2019 kreeg het EFF-team verschillende trainingen om hun vaardigheden te ontwikkelen om het uitvoeren van het sociale werk en het werk op kantoor vlotter te laten verlopen. Van 10 tot 14 februari, kregen de sociale werkers een training “Kinderbescherming en psychosociale begeleiding”.

Van 23 tot 27 september 2019 heeft coördinator Gautam Maharjan een training gevolgd over het lokaal werven van fondsen. De training werd georganiseerd in coördinatie met Wilde Ganzen en ICCO. Het was een goed platform voor het delen van ervaringen met verschillende organisaties die in de ontwikkelingssector werken in Nepal. Gautam leerde verschillende methodes om lokaal fondsen te werven die in 2020 na overleg met het bestuur zullen

geïmplementeerd zodat er ook in Nepal ondersteuning komt voor de studenten van EFF.



### 4.3 Case study

#### 4.3.1 De wereld gaat open voor Shyam

(geschreven door Gautam Maharjan, EFF programme coördinator)



*“Shyam Gaire (20) is from Itpaani, Dhading District. During a project visit in Dhading in 2011, Shyam was found standing nearby a local government school. He showed a lot of interest in studies but there was no local school suitable for him and his family was not able to cover for a boarding school away from the village. His mother had passed*

*away in 2011 already and his father was not able to look after him properly. A few years later his father also passed away and with support from a scholarship, Shyam was enrolled in Janajagriti School in Mahadev Besi where Braille courses are offered for visual impaired students. Since his enrolment in the school, he has been an outstanding student. In 2019, Shyam passed his secondary education exam (SEE) with good grades and he continued his education in Tansen, Palpa where he is now in grade 11 with Major English as his major subject.”*

#### 4.3.2 Een nieuw leven voor Farendra en zijn familie

(geschreven door Gautam Maharjan, EFF programme coördinator)

*“I’m Farendra Kumar Biswakarma. I’m twenty years old. I live with my family in Dhumabarahi Kathmandu. And I’m the eldest of my family. I am getting older now and getting more and more responsibility towards my family. I’m happy with this responsibility though since I am learning about life and I am able to support my family.*

*I come from a small family, only my mother and sister who are loving me a lot and supporting me in every way possible I never got the chance to know my father but, I’m okay. In each and every challenging situation, my mother stands for me. She sacrifices her whole life for me and my sister. She had never the opportunity to enjoy her life but is trying her best to make a good home for us.*

*I didn’t face many problems in my life because there was my mom. Before and after the death of my father, she has done everything for me and my sister. For the food, clothes she asked help from relatives, rich people. Some people gave food and some people gave the clothes. Despite of these things, she was not able buy new clothes, nice food, and good sleep. When I knew my mother’s problem then I started working in the construction site, and as a waiter in a party place while I was studying. I was difficult to find jobs as nobody wanted to give a job to a young child. When I go free time like during summer vacation, festival, and winter vacation holidays, I used to go to work. I was 13 years old when I started to work in construction as a*



day laborer. I received 350 rupees per day (around 3 Euro). When I worked as a waiter, I used to earn 250 rupees per a day (around 2 Euro). When I finished SEE exam, I got three months holiday. For two, three weeks I enjoyed then, I worked as labor for two months. I earned around 16,000 to 17,000 rupees (around 150 Euro) in two months.

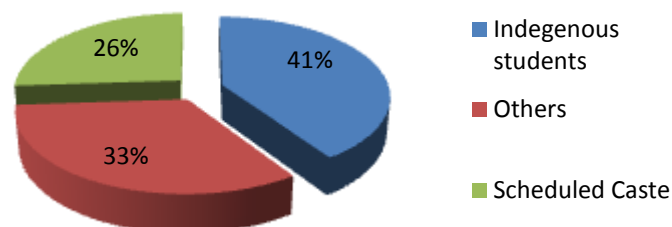
After SEE results were published, I got the job in the mobile shop. It is a nice job. I'm enjoying my work. I don't get much salary, but I'm enjoying my work. It's a nice and honest job. I'm from a poor family so for such people getting such a nice job is really good. When my customer sees me on the road, they say hi and hello and Namaste to me. I feel very happy and proud. I am thankful to Education First Foundation (EFF) and Mahamata foundation for covering my education cost till now and supporting my family during difficult times."

#### 4.4 Impact

19 studenten legden in 2019 hun SEE – secondary education exam – examen af (dit staat gelijk aan het vroegere SLC – school leaving certificate). Alle studenten slaagden voor het examen.

In het totaal zijn er 138 studenten die financiële ondersteuning krijgen voor onderwijs en levensonderhoud indien nodig (op het einde van 2019). 18 studenten hebben een handicap, 75 zijn meisjes en 63 jongens.

### Distribution of social Status



#### 4.5 Financiën

Uitgaven in 2019: 54,272 €

De studenten van EFF kunnen rekenen op de maandelijkse bijdragen van ongeveer 60 donors. Indien u geïnteresseerd bent in het [steunen van een student](#), kunt u contact met ons opnemen via [voorzitter@stichtingveldwerk.nl](mailto:voorzitter@stichtingveldwerk.nl) (Nederland) of [maya@stichtingveldwerk.nl](mailto:maya@stichtingveldwerk.nl) (Nepal). In 2019 ontving EFF ook steun van verschillende bedrijven, stichtingen (waaronder [Stichting ProActief Nepal](#) en [Stichting Maha Mata](#)) en privé initiatieven. Wij danken allen die hieraan hebben bijgedragen van harte! Uw bijdrage maakt een groot verschil in het leven van onze studenten en hun families.



## 5 Chitwan

### 5.1 Doelen

- Het voorzien in niet formeel onderwijs voor 50 kinderen met een lage sociale en/of economische achtergrond uit de omgeving.
- Verzekeren dat 50% van de kinderen meisjes zijn.
- Elk jaar kunnen er ongeveer 40 nieuwe kinderen worden ingeschreven
- Het verstrekken van een gezonde maaltijd en medische zorg voor alle kinderen.

### 5.2 Activiteiten

#### 5.2.1 Day care center



50 kinderen krijgen dagelijks [onderwijs](#) in het centrum in een kindvriendelijke omgeving. De kinderen krijgen dagelijks een voedzame middagmaaltijd. Ook de uniformen worden voorzien door SVN. Het onderwijzend personeel volgde een opleiding in ECD – Early Childhood Education. De kinderen worden jaarlijks ook medisch onderzocht. Dit jaar werden de kinderen naar het Bharatpur Medical College gebracht voor een gezondheidscontrole.

Vanaf april 2018 tot april 2019, werd enkel het middagmaal voor de kinderen nog financieel ondersteund door SVN. Voor de constructie van het klaslokaal, werd een overeenkomst gemaakt met de lokale partner dat zij zelf de verantwoordelijkheid moesten dragen voor andere kosten in samenwerking en coördinatie met de lokale school. In april 2019 werd het project volledig overgedragen aan de lokale partner en de school.

### 5.3 Impact

Er zijn in dit schooljaar 24 jongens en 15 meisjes op het day care center die dagelijks voorschools onderwijs ontvangen.

### 5.4 Financiën

Uitgaven in 2019: 409 €

Met dank aan privé donors and organisaties die dit project gedurende de afgelopen jaren ondersteunden!



## 5.5 Duurzaamheid

Het onderwijzend personeel van CWDF (2 personen) krijgen een bijdrage van DEO – District Education Office – voor hun salaris.

Vanaf midden april 2018 (het begin van het Nepalese schooljaar) tot april 2019, financierde SVN enkel nog de kosten voor de middagmaaltijd die wordt aangeboden aan de kinderen. De rest van de kosten worden gedragen door de lokale partner en de school waar een lokaal werd gebouwd om de ECD in onder te brengen. Op deze manier kan de partner in de toekomst [zelfstandig verder](#). Vanaf april 2019 werd ook deze ondersteuning stopgezet en werd het programma volledig overgedragen aan de lokale school. Vanuit de overheid zijn er ook financiën voorzien voor het middagmaal in deze streek en SVN heeft de partner aangespoord om hier aanspraak op te maken.

## 6 Balaju

### 6.1 Doelen

- Het voorzien in niet formeel [onderwijs](#) aan 30 tot 35 kinderen per jaar met een lage sociale en/of economische achtergrond
- Verzekeren dat 50% van de kinderen meisjes zijn
- Per jaar kunnen ongeveer 10 nieuwe kinderen aangemeld worden
- Het mogelijk maken dat ongeveer 5 studenten kunnen doorstromen naar formeel onderwijs met behulp van een studiebeurs
- Het voorzien van een voedzame maaltijd per dag en gezondheidszorg voor alle kinderen



### 6.2 Activiteiten

#### 6.2.1 Informeel onderwijs

De kinderen worden geplaatst in vijf verschillende groepen afhankelijk van hun kennis, mogelijkheden, en leeftijd. Vier keer per jaar doen ze mee aan een examen, het laatste examen bepaald of de kinderen overgaan naar de volgende klas of naar een andere school gaan voor verder onderwijs. Als de kinderen geslaagd zijn gaan de docenten samen met de ouders op zoek naar een geschikte school voor de kinderen. Vaak hebben de ouders geen mogelijkheden om hun kinderen vervolg onderwijs aan te bieden. In deze gevallen vragen de docenten hulp van andere organisaties of individuele donors die de studenten de mogelijkheid bieden om verder te studeren met een studiebeurs.



In april 2019 werd het centrum gesloten. De nood aan informeel onderwijs daalde de afgelopen jaren (het aantal leerlingen daalde en er waren niet langer wachtlijsten) en na overleg met de partner CESC, werd besloten om het centrum te sluiten. De kinderen die naar school gingen in het centrum, zijn opgenomen in het programma van partner EFF en gaan nu naar een lokale school in Balaju.



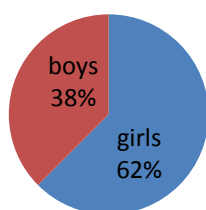
### 6.2.2 Huisbezoeken

De leraressen van het center zijn op huisbezoek geweest bij een aantal families in een achtergestelde positie. Dit wordt gedaan om de thuissituatie van het kind na te gaan en of zij inderdaad recht hebben op gratis onderwijs in het centrum. Tijdens huisbezoeken wordt ook gesproken met de ouders over het belang van onderwijs, hygiëne en gezondheid.

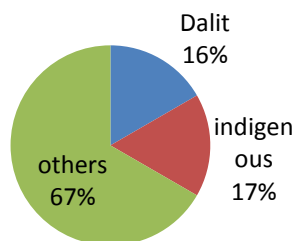
### 6.3 Impact

Dit schooljaar zijn er 24 kinderen in het center die er onderwijs krijgen, 15 meisjes en 9 jongens.

#### Gender division



#### Social division



### 6.4 Financiën

Uitgaven in 2019: 933 €.

Als onderdeel van het duurzaamheidsplan voor het project, diende de partner een financiële bijdrage van 30% te leveren aan het project. Voor 2019, werd deze bijdrage opgetrokken tot 45%. Er vonden geregeld bijeenkomsten plaats met het bestuur van CESC om te bespreken hoe zij deze bijdrage konden genereren door giften van andere donoren of contributies van de ouders (bijvoorbeeld door het betalen van de uniformen door de ouders zelf).

Met dank aan onze privé donoren voor hun jarenlange bijdrage aan dit project!



## 6.5 Duurzaamheid

Omdat meer ouders het belang van onderwijs zijn gaan inzien en er minder kinderen zijn die geen toegang hebben tot onderwijs (ook door betere toegankelijkheid van overheidsscholen), werd beslist na meerdere bijeenkomsten met het bestuur van CESC om het [project stop te zetten](#) in april 2019. De kinderen die onderwijs volgden in het center, werden opgenomen in het [studiebeurzen-programma van partner EFF](#)

## 7 Jhiljhile community project



Midden 2018 startte Stichting Veldwerk in samenwerking met [Maha Mata](#) (financiële ondersteuning) en [Kamala Foundation](#) (lokale partner) het [project voor de Musahar gemeenschap](#) in Jhiljhile, Jhapa. Het doel van dit project is om de levensstandaard van deze gemeenschap te verbeteren – door middel van inkomsten genererende projecten, voorlichting over het belang van onderwijs en gezondheid en alfabetiseringsklassen voor de vrouwen.

In 2019 vonden de volgende [programma's](#) plaats als onderdeel van het project: de alfabetiseringsklassen voor de vrouwen, het transport voor de kleine kinderen naar school, verdeling van bio-waterfilters, bouw van klaslokaal met lokale materialen, bio-landbouw training. De alfabetiseringsklassen vinden 2 maal per week plaats en gemiddeld 18 vrouwen volgen de lessen. 30 kinderen worden door een riksja naar de nabij gelegen school gebracht waardoor zij regelmatig naar school komen en de lessen bijwonen. De vrouwen hebben nu ook zelf bij de lokale overheid hun organisatie geregistreerd die werd opgericht in de gemeenschap. Hierdoor kunnen zij fondsen werven bij de overheid. De naam van de groep is: "Empowered Sunthal Agriculture Group".

Het projectgebied is gelegen in het zuidoosten van Nepal, op een afstand van meer dan 400 kilometer van Kathmandu. Een reis door de heuvels naar het vlakke zuiden van het land die ongeveer 12 uur duurt. Om deze reden is het niet mogelijk om het project vaak te bezoeken maar via telefonisch contact en mail, worden er maandelijkse updates gegeven door Alisha Magar, project coördinator van de lokale partner.

Het project wordt financieel mede ondersteund door Stichting Maha Mata en privé donaties.



## 8 Toekomstplannen SVN

De nadruk van de projecten zal het komende jaar vooral liggen op partner EFF en de overblijvende projecten in Dhading. In Dhading zal de aandacht vooral gaan naar partner SSSN en het vergroten van de capaciteit om de projecten zelf te ondersteunen. SVN gaat zich vooral focussen op de samenwerking met partner Education First Foundation waar kinderen met een lage sociale en/of economische achtergrond toegang krijgen tot onderwijs.

Buiten de donors en stichtingen die vermeld staan in dit jaarverslag, kan Stichting Veldwerk rekenen op de steun van vele aanhangers die SVN een warm hart toedragen. Wij willen dan ook iedereen danken die het mede mogelijk maakt dat de projecten in Nepal in uitvoering kunnen worden gebracht. Dankzij uw steun is het mogelijk dat de bevolking in Nepal gesteund wordt en toegang krijgt tot (ondermeer) onderwijs en gezondheidszorg. Hiervoor onze hartelijke dank!

Volg ons op onze [website](#) en [facebook-pagina](#) om op de hoogte te blijven over onze projecten. U kunt ons ook contacteren door mail via de adressen vermeld op onze [contactpagina](#) op de website.



***“Namaste” en hartelijk dank voor uw steun!!!***